

SOBRE ESTE VOLUMEN *C/S*

EVALUADORES DEL VOLUMEN 15

Números 43, 44 y 45

Los siguientes son los evaluadores que revisaron y aprobaron los trabajos publicados en la sección *Artículos* del volumen 15 (números 43, 44 y 45):

Rodrigo Arocena: licenciado y doctor en matemática y en estudios del desarrollo por la Universidad Central de Venezuela. Docente de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay, 1969-1973 y 1986-2018. Rector de Udelar (2006-2014). Miembro de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay. Doctor *honoris causa* de la Facultad de Ciencias. Investigador nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

281

Rodolfo Barrere: doctor en ciencias sociales (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina) y licenciado en comunicación social. Especializado en temas relacionados con la producción, la gestión y el análisis de información científica, tecnológica y de innovación. Actualmente se desempeña como coordinador de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y como coordinador adjunto del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Walter Antonio Bazzo: é engenheiro mecânico e doutor em educação na área de ciências. Desenvolve seus estudos em educação tecnológica com ênfase no processo civilizatório contemporâneo e nas relações entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS). Professor titular do Departamento de Engenharia Mecânica e do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT) da UFSC, atua como membro do conselho editorial de várias revistas sobre educação no Brasil e exterior. Publicou 10 livros (com várias edições) e mais de duzentos artigos científicos, além de alguns capítulos em livros de/com outros autores. Participou de mais de 300 eventos entre congressos, seminários, aulas magnas e similares em âmbito nacional e internacional como palestrante. Um dos fundadores do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica (NEPET) é o seu atual coordenador. Desde a década de 1990, vem participando como colaborador de eventos e na elaboração de materiais didáticos na Organização dos Países Ibero-americanos (OEI).

Roberto Bisang: licenciado en economía (UNR, 1977), magíster en economía (UCEMA, 1983). Profesor titular de economía agropecuaria e investigador (categoría A1 CONEAU) del Instituto Interdisciplinario de Economía Política (IIEPD – Buenos Aires) de UBA-CONICET. Ex coordinador del Censo Nacional Agropecuario 2018 y director nacional de estadísticas del sector primario del INDEC (2017/9). Especialista en organización industrial, tecnología y análisis sectorial. Consultor de diversos organismos internacionales (CEPAL, Banco Mundial, BID, OPS, OMS, ONUDI, FAO), nacionales (MINAGRO, INTA, MINCYT) y empresas.

Darío Gabriel Codner: licenciado en física y magíster en política y gestión de la ciencia y la tecnología de la Universidad Buenos Aires (UBA). Posgrados en temas vinculados a la economía del conocimiento, el emprendimiento y la innovación. Como consultor profesional ha trabajado para organismos internacionales y nacionales como el BID, Banco Mundial, OEI, ANPCYT, MINCYT, Ministerio de Defensa, ANII (Uruguay) y Fundación Instituto Leloir (Inis Biotech S.A.), entre otros. Actual profesor titular y secretario de innovación y transferencia tecnológica de la Universidad Nacional de Quilmes y coordinador de la Red de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional. Ha sido director académico de la maestría en ciencia, tecnología y sociedad, director del Programa de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios y vicedirector del Programa Universidad Virtual de Quilmes. Como investigador ha dirigido más de 10 proyectos, dirigido tesis de grado, maestría y doctorado, escrito más de 60 artículos con referato, capítulos de libros y libros en temas relacionados a la política y gestión de la ciencia, la transferencia tecnológica y la innovación.

Francisco Colombatti: cuenta con un doctorado en ciencias biológicas y un MBA. Conferencista y jurado, autor de varias publicaciones en distintas revistas de alto impacto y dos patentes. Hasta 2018 desarrolló múltiples actividades relacionadas con la innovación y liderazgo de proyectos en Molinos Río de la Plata, Argentina. Actualmente se desempeña como *chief of scientific and innovation officer* de Molinos Agro, además de desarrollar distintas actividades como consultor.

Carina Cortassa: doctora en ciencia y cultura (Universidad Autónoma de Madrid, España). Magíster en ciencia, tecnología y sociedad (Universidad de Salamanca, España). Licenciada en comunicación social (Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER, Argentina). Actualmente es profesora titular de grado y posgrado, investigadora y secretaria de investigación y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Investigadora en REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Temas de interés: estudios CTS, comprensión y comunicación públicas de las ciencias y la tecnología, política y gestión de la ciencia y la tecnología.

Javier Echeverría Ezponda: doctor en filosofía (Universidad Complutense de Madrid, 1975) y en *lettres et sciences humaines* (Paris I, Sorbona, 1980). Ha sido catedrático de lógica y filosofía de la ciencia en la Universidad del País Vasco, España. Profesor de investigación en el CSIC (Instituto de Filosofía) e *ikerbasque research professor*, así como presidente de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España. Actualmente es vicepresidente de Jakiunde, Academia Vasca de Ciencias, Artes y Letras.

Sergio Emiliozzi: licenciado en ciencia política de la Universidad Nacional de Rosario (UNL), Argentina. Actualmente es profesor e investigador de la carrera de sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es investigador Categoría II del Sistema de Investigadores del Ministerio de Educación y miembro del Programa de Estudios sobre la Educación Superior (PESUP) del Instituto Gino Germani de la UBA. Dicta el curso “Ciencia y Tecnología en América Latina” en los posgrados de las universidades nacionales de General Sarmiento y de Quilmes, Argentina. Es profesor del curso “Ciencia, tecnología y sociedad” en la Diplomatura en Comunicación Social de la Ciencia organizada por el N-CONACYT en la República de El Salvador. Es autor de numerosas publicaciones sobre la temática CTS.

Ana Carolina Hecht: doctora por la Universidad de Buenos Aires (UBA), con especialización en antropología sociocultural. Actualmente se desempeña como investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como profesora adjunta del Departamento de Antropología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Dirige el proyecto de investigación “Interculturalidad y educación en comunidades toba/qom y mbyá-guaraní de Argentina: una aproximación histórico-etnográfica a la diversidad étnica y lingüística en las escuelas” (FFyL, UBA). Sus líneas de investigación y producción se vinculan a problemáticas educativas y lingüísticas de niños/as y jóvenes indígenas (particularmente toba/qom) en contextos de diversidad/desigualdad. En esas temáticas ha publicado diversos libros, capítulos y artículos académicos.

Diego Hurtado de Mendoza: doctor en física por la UBA. Desde diciembre de 2019 es secretario de planeamiento y políticas de CTI del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT) en Argentina. Profesor titular de historia de la ciencia y la tecnología en la Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires), donde también fue secretario de innovación y transferencia de tecnología entre 2008 y 2013. Fue miembro del Directorio de la Agencia Nacional de Promoción de CyT (MINCyT) entre 2014 y 2017. En 2015 fue presidente de la Autoridad Regulatoria Nuclear. Es autor de más de 80 artículos en revistas especializadas y de los libros *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso (1930-2000)* [2010] y *El sueño de la Argentina atómica. Política, tecnología nuclear y desarrollo nacional (1945-2006)* [2014].

Gustavo Eduardo Lugones: profesor emérito e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). En esta institución ha sido rector (2008-2012), director de la maestría en ciencia, tecnología y sociedad y es, actualmente, director del Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica (OITTEC). Ha sido también director general del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) (2013/2014). Es presidente de la Comisión Directiva del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) y ha sido miembro activo de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) durante muchos años. Su experiencia docente incluye cursos de grado y post-grado en UNQ, UBA, UNGS, UNLP, UNT, ISEN, Di Tella, FLACSO, UAM de México, la Complutense de Madrid, la de Valladolid y el PNUD. Ha actuado y actúa como consultor de numerosos organismos internacionales (UNCTAD, PNUD, CEPAL, ONUDI, OECD, BID, OEA, Banco Mundial, OEI, IDRC, CINDA) y del Sector Público argentino (CFI, MINCyT,

Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca y Secretaría de Industria) y ha publicado numerosos artículos y libros.

Martha Marandino: professora associada da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Brasil. Bolsista de produtividade do CNPq Nível 1D. Licenciatura e bacharelado em ciências biológicas. Livre Docência pela Universidade de São Paulo (2012) e coordenadora do Grupo de Estudo de Pesquisa em Educação Não Formal e Divulgação da Ciência/GEENF/FEUSP.

Laura Osorio: miembro del equipo de trabajo del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI). Socióloga de la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ) de Colombia, con estudios de maestría en gestión y política de la ciencia, la tecnología y la innovación de la Universidad Nacional General Sarmiento de Argentina y especialista en gestión y política en cultura y comunicación de FLACSO (Argentina). Su trabajo se enfoca en temas relacionados a ciencia, tecnología y educación superior a nivel iberoamericano.

Héctor Palma: profesor en filosofía (UBA, 1991), magíster en ciencia, tecnología y sociedad y doctor en ciencias sociales y humanidades (Universidad de Quilmes, 2000 y 2003). Actualmente es profesor titular concursado de filosofía de las ciencias en la Universidad de San Martín, e investigador del LICH-UNSAM-CONICET en filosofía general de las ciencias, historia y filosofía de la biología. Ha dictado cursos y seminarios en universidades argentinas y extranjeras. Participó en 38 reuniones científicas internacionales como invitado y en 54 como expositor. Publicó 22 libros, 36 capítulos de libros, 35 artículos en revistas científicas y más de 70 artículos de divulgación; mayormente en Argentina, pero también en España, Brasil, Colombia, Chile, Estados Unidos, Gran Bretaña, México y Países Bajos. Entre 1971 y 1993 fue carpintero.

Carlos Pérez Rasetti: profesor de letras de la Universidad Nacional del Sur-IUSC. Es profesor titular e investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, director de las carreras de posgrado sobre educación superior en la Universidad Nacional de José C. Paz y Universidad Gastón Dachary, de las que, además, es consultor permanente. Es miembro del grupo de expertos de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES), de la que fue coordinador hasta 2019. Fue rector de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), miembro del directorio de la CONEAU, secretario ejecutivo de los Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior, subsecretario de formación en el Ministerio de Defensa y de Planeamiento y Formación en el Ministerio de Seguridad. Autor de publicaciones sobre políticas, gestión y evaluación de la educación superior en revistas nacionales y del extranjero y en libros, y participa en varios comités académicos de publicaciones en Argentina, Uruguay y Brasil.

Hernán Edgardo Sala: licenciado en ciencias biológicas por la Universidad de Buenos Aires. Es docente-investigador de dicha casa de estudios e investigador del Instituto Antártico Argentino de la Dirección Nacional del Antártico. Ha participado en distintos proyectos internacionales de investigación y de difusión científica en la Antártida y en la Patagonia, entre ellos con la Agencia Española de Cooperación Internacional para

el Desarrollo, el Instituto Alfred Wegener (Alemania) y la Sociedad Japonesa de Hielo y Nieve. Participó como revisor experto en informes especiales publicados por el IPCC en 2018 y 2019.

Ana Spivak L'Hoste: antropóloga y magíster en política y gestión de la ciencia y la tecnología (Universidad de Buenos Aires) y doctora en ciencias sociales (Universidade Estadual de Campinas). Realizó estudios postdoctorales en el Laboratoire PACTE (CNRS- Sciences Po y Université Grenoble Alpes). Es investigadora adjunta de CONICET en el Centro de Investigaciones Sociales (CONICET/IDES), donde codirige el Núcleo de Estudios Sociedad, Ambiente y Conocimiento. Sus investigaciones se centran en el estudio de relaciones entre ciencia, tecnología y energía.

Diana Suárez: doctora por la Universidad de Aalborg, Dinamarca, en el área de economía de la innovación. Doctora en ciencias sociales, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Magíster en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación y licenciada en economía industrial, Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina. Docente-investigadora y secretaria de investigación y desarrollo tecnológico y social en el Instituto de la Industria de la UNGS. Investigadora CIECTI. Vicepresidenta del Comité Científico de Lalics. Especialista en temáticas del desarrollo, teoría de la innovación, sistemas nacionales de innovación, género y ciencia, y el estudio de políticas CTI. Como consultora, ha colaborado con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, el Ministerio de Producción y Empleo, y el Ministerio de Economía, todos de la Argentina, así como también con organizaciones internacionales como la UNCTAD, CEPAL, PNUD, BID y el IDRC.

285

Leonardo Vaccarezza: sociólogo especializado en estudios sociales de la ciencia y la tecnología, con estudios de posgrado en la Fundación Bariloche, Argentina. Actualmente es profesor consulto de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, y ha hecho docencia en las Universidades Nacionales de Cuyo, Entre Ríos y General Sarmiento, todas del mismo país. Investigador del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (UNQ), del cual fue director. Ha publicado tres libros y varios artículos en revistas de la especialidad.

Bianca Vienni Baptista: licenciada en ciencias antropológicas (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República). Obtuvo su título de máster y doctorado en gestión y conservación del patrimonio por la Universidad de Granada (España). Actualmente es investigadora posdoctoral del Transdisciplinarity Lab del Swiss Federal Institute of Technology (ETH) en Zürich (Suiza). Hasta 2017 fue profesora adjunta con régimen de dedicación total de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (Uruguay). Entre 2016 y 2018 realizó un posdoctorado en el Centro de Métodos de la Universidad de Leuphana (Luneburgo, Alemania). Como investigadora y docente, trabaja en el campo de los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad, centrándose en particular en la investigación de los procesos de producción de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario. Como resultado, está interesada en los métodos y herramientas, así como en los conceptos y teorías como medio para lograr un cambio transformador y de desarrollo para resolver problemas sociales multidimensionales.

Andrés Gabriel Wursten: licenciado en comunicación social y doctorando en ciencias de la educación (en proceso de entrega de tesis). Docente de problemática de la ciencia y metodología de la investigación social, ambas correspondientes a la licenciatura en comunicación social (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina). Docente, investigador y extensionista especialista en el campo de la comunicación y apropiación de las ciencias y las tecnologías.