



Cooperación e Internacionalización de las Universidades

Autor: **Jesús Sebastián**

Buenos Aires

Biblos, 2004, 167 páginas.

Por **Dolores Chiappe**

La globalización de la producción, el comercio y las comunicaciones ha creado un mundo altamente interconectado y a la vez competitivo. Este fenómeno genera grandes oportunidades y, al mismo tiempo, desigualdades tanto económicas como sociales y culturales. Dentro de este panorama, la educación superior puede generar cambios sustantivos que contribuyan a elevar la calidad general de vida a nivel mundial, ya sea en la esfera social, económica o política.

Las universidades desempeñan un rol sumamente importante en la formación de profesionales del más alto nivel y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación científico-tecnológica, de manera que lo que ellas hacen para responder adecuadamente a los requerimientos de la sociedad actual se constituye en un imperativo estratégico para el desarrollo de cada nación. En este contexto, son varias las alternativas de acción que pueden emprender las universidades. Para aprovecharlas, la cooperación se erige como un instrumento clave, tanto para el fortalecimiento institucional de las universidades y su consecuente mejora en la calidad de la enseñanza, como para la internacionalización de sus actividades. Es, asimismo, un elemento para generar aportes para el desarrollo cultural y social.

El libro de Jesús Sebastián Cooperación e internacionalización de las universidades analiza y explica este fenómeno y ofrece interesantes alternativas y estrategias para la internacionalización de la educación superior. Su lectura puede resultar provechosa para quienes se desempeñan en los ámbitos de formulación y gestión de políticas de cooperación e internacionalización para la educación superior, así como para los integrantes de las comunidades académicas y científicas y, también, para aquellos que se desempeñan en el campo de la investigación.

La obra trata sobre el avance del fenómeno de los procesos de internacionalización de las actividades universitarias y su extensión tanto en lo territorial de su ámbito de gestión, como en la necesidad de mejorar los perfiles de sus servicios educativos. También se ocupa de los cambios experimentados en los procesos de complementación entre las universidades, así como entre éstas y otras entidades.

En el primer capítulo se explican y describen los procesos de internacionalización en la educación superior. Se muestra cómo han ido variando las implicancias y alcances de este concepto a lo largo del tiempo, pasando de significar la simple movilización internacional de estudiantes, hasta llegar a convertirse hoy en día en un componente esencial y estratégico para el fortalecimiento institucional y para la proyección en un espacio supranacional de las ofertas de educación superior. La naturaleza dual de este concepto deriva en la elaboración de estrategias diferentes que hallan su instrumento operativo fundamental en la cooperación internacional. Estas estrategias requieren a su vez un plan de acción para lograr cumplir los objetivos que persiguen.

Luego se incursiona en los cambios generados por el abandono de los conceptos asistenciales de la internacionalización y su reemplazo por el concepto de asociación para el beneficio mutuo ligado al desarrollo institucional de las partes involucradas. Las necesidades que surgen de las reducciones presupuestarias para el desarrollo de la gestión universitaria, y el retiro de los organismos supranacionales de la práctica de financiar estudios e investigaciones universitarias, llevaron a las universidades a generar políticas de autofinanciación a través de la cooperación recíproca y la búsqueda de una mayor calidad académica a través de procesos de cooperación internacional.

Tal como lo explica el autor, hoy en día la cooperación internacional de las universidades se basa en la complementariedad de sus capacidades para realizar actividades conjuntamente y en su asociación para el beneficio mutuo. Esta cooperación tiene a su vez dos dimensiones: la cooperación sensu stricto o interuniversitaria que se caracteriza por la complementariedad de intereses y capacidades de las instituciones involucradas que comparten principalmente objetivos académicos y científicos. Ello genera beneficios para ambas partes que se traducen en una mejor calidad académica y en un mayor fortalecimiento institucional. Por su parte, la cooperación universitaria para el desarrollo pone en juego el principio de solidaridad y el rol social que juegan las universidades a través de la creación de capacidades y la transferencia de conocimientos y tecnologías para contribuir al desarrollo humano y al bienestar social.

La obra continúa con el análisis de los factores que generan cambios en las políticas de cooperación universitaria relacionados tanto a condiciones externas (tales como el fenómeno de la globalización, la transformación conceptual de la cooperación internacional, la reducción de las fuentes de financiación y el desarrollo de las tecnologías de comunicación), como a factores de cambio internos generados dentro de la educación superior, relacionados con la percepción del papel que juega la cooperación, las nuevas formas de producir conocimiento y la competencia entre universidades, entre otras cuestiones.

Se estudian también, siempre dentro del marco de la internacionalización y la cooperación, los modelos espontáneos e integrados de cooperación. Estos últimos se caracterizan por el rol activo que cumplen las instituciones, realizando una búsqueda más consciente de los socios ideales, apuntando siempre al mutuo

beneficio y con una mayor tendencia a participar en diferentes modalidades de cooperación. A su vez, existe una mayor preferencia por la multilateralidad funcional y sus instrumentos más flexibles, como las redes y las alianzas estratégicas entre actores. Todos estos cambios generan, además, nuevos modos de financiación basados en su gran mayoría en esquemas mixtos de cofinanciación.

Luego, el autor desemboca en un pormenorizado análisis de los distintos ámbitos de cooperación universitaria, su influencia sobre el trazado de políticas, organización y gestión y también en el ámbito de la formación.

En la formación de pregrado, postgrado, continua, a distancia y virtual, la cooperación tiene como principal objetivo contribuir a mejorar la calidad de la oferta docente y los procesos de aprendizaje. Algunas opciones de cooperación para la formación de pregrado son la actualización de los contenidos curriculares y de los métodos docentes, la actualización de la formación del profesorado y la movilidad de estudiantes y profesores. Esta última siempre debe realizarse en el marco de proyectos académicos que aseguren la reinserción y aprovechamiento de los conocimientos de quienes participaron de esta experiencia en el exterior. En cuanto a la cooperación internacional para la formación de postgrado, principalmente del doctorado, la internacionalización constituye una etapa fundamental para el perfeccionamiento de los profesores universitarios y para la formación de investigadores. Por último, la educación a distancia y la educación virtual son descritas en su doble función. Por un lado representan una opción ante la formación presencial para obtener títulos académicos; por otro lado, constituyen metodologías docentes de tipo horizontal utilizadas para alcanzar diferentes objetivos en distintas disciplinas.

197

Siguiendo con el proceso de formular, además de un inventario de problemáticas, una auténtica guía de pasos y procesos a desarrollar, se destaca la necesidad y conveniencia de la cooperación internacional en el campo de la investigación tanto científica como tecnológica, se estudian los aspectos de la cooperación en los binomios postgrado-investigación, universidad-empresa y con organizaciones internacionales, para lo cual se resalta la necesidad de la proyección internacional de las universidades. También se describen algunos requisitos propios de la cooperación científica internacional, ámbito en el cual la cooperación internacional se encuentra más desarrollada. Algunos de estos requisitos son la complementariedad de las capacidades, la simetría entre las partes asociadas, la confianza y la percepción del beneficio mutuo. Pero además se avanza en la obra sobre la importancia de la participación universitaria en la cooperación internacional para el desarrollo, expresión tanto de la función social como del compromiso universitario con la solidaridad. La función de los agentes y actores de la cooperación internacional es analizada por el autor, desde el punto de vista de sus funciones, roles e interacciones.

El impacto de la cooperación internacional y su rentabilidad son una consecuencia directa de la existencia de políticas y estrategias institucionales explícitas. Es por ello que, seguidamente, el autor se detiene en la descripción y postulación tanto de las

estrategias para la internacionalización y cooperación internacional, como en una profunda descripción de los instrumentos a utilizar para esta última, resaltando la importancia de la elaboración de programas propios de cooperación universitaria, las metodologías de búsqueda de asociados, la estructuración de redes de cooperación, y su importancia creciente frente a las tradicionales relaciones bilaterales y multilaterales, que permiten transformaciones drásticas en los modos de producción de conocimiento.

También se analizan los distintos tipos de financiación existentes, sus modalidades y características según la naturaleza de los aportantes de los fondos. Además, se incluye un análisis sobre la gestión de la internacionalización y la cooperación internacional, sus modelos, características, organización y funciones.

El tramo final de la obra está destinado al estudio y evaluación de la cooperación internacional y del grado de internacionalización de las universidades como un modo de mejorar y optimizar sus resultados e impactos. Esta evaluación se puede plantear en diferentes niveles, dependiendo su elección del fin que persigue dicha evaluación.

Como cierre, se presenta un breve resumen en el que se destaca el valor de la cooperación internacional como un instrumento estratégico para la internacionalización hacia el interior de la institución como la mejor modalidad para proyectar su oferta hacia el exterior. Además, se subraya la creciente elaboración de políticas universitarias explícitas como una de las consecuencias más importantes de la revalorización de la cooperación internacional en el marco del fortalecimiento institucional.