

Evaluadoras y evaluadores del número

Las siguientes personas evaluaron los artículos publicados en el presente número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*.

Helder Alejandro Binimelis Espinoza: profesor asociado del Departamento de Trabajo Social e investigador principal del Núcleo de Investigación en Estudios interculturales e Interétnicos, de la Universidad Católica de Temuco, Chile, institución en la que ha desarrollado toda su carrera académica. Su trabajo de investigación se ha orientado hacia la exploración de diversas manifestaciones de la brecha digital en niños, personas mayores y personas en situación de discapacidad. Estudia los procesos de transformación digital del Estado, con foco en la política social, y desarrolla propuestas para la implementación de buenas prácticas interculturales en la implementación de políticas científicas en Chile. Está vinculado con la Red CTS Chile desde su creación. Es licenciado en comunicación social por la Universidad de Temuco, Chile; magíster en estudios sociales y políticos latinoamericanos por ILADES, Universidad Alberto Hurtado, Chile; y doctor en investigación en ciencias sociales con mención en sociología por FLACSO México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5626-0109>.

317

Alicia de Lara González: profesora titular de periodismo en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España, donde dirige el Área de Comunicación Científica y el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. Su investigación se centra en la comunicación pública de la ciencia, el periodismo digital y la innovación en formatos divulgativos, con especial atención a la circulación del conocimiento científico en el ecosistema mediático contemporáneo. Ha participado como investigadora principal en proyectos europeos y nacionales, sobre desinformación, innovación y comunicación de la ciencia. Desarrolla además una intensa labor de transferencia social del conocimiento y ha realizado estancias académicas en Reino Unido, Noruega y Austria.

Paula Flores Aguilar: periodista, licenciada en comunicación social, magíster en comunicación y doctora en ciencias humanas por la Universidad Austral de Chile. Actualmente es académica e investigadora del doctorado en comunicación UFRO-

UACH, donde coordina la Cátedra Comunicación y Género Florencia Saintout y la línea de investigación sobre comunicación y poder en contextos inter, multi y transculturales. Es investigadora responsable del proyecto Fondecyt de Iniciación n° 11250656: “El rol de la alfabetización digital en la expresión de conductas prosociales frente a la violencia de género en redes sociales”, y ha participado en diversos estudios nacionales e internacionales sobre juventudes, tecnologías, género y medios digitales. Ha publicado en revistas indexadas y capítulos de libros sobre infancias, juventudes y violencia de género, narrativas mediáticas y cultura digital, y participa activamente en iniciativas de vinculación con el medio que promueven el enfoque de género en la investigación y la docencia. Su investigación aborda los cruces entre comunicación, juventudes, tecnologías digitales y género, con un enfoque particular las formas de interacción en entornos digitales, la alfabetización mediática e informacional y su vínculo con la expresión de conductas tendientes al bienestar común.

Dau García Dauder: docente de psicología social en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España. Ha participado y dirigido varios proyectos de investigación en el ámbito de los estudios sobre ciencia, tecnología y género. Entre sus publicaciones, destacan los libros *Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología* (2005, Narcea) y *Las mentiras científicas sobre las mujeres* (2017, Los Libros de la Catarata), junto con Eulalia Pérez Sedeño. También ha publicado diversos artículos sobre las pioneras científicas sociales, sobre las relaciones entre psicología y feminismo, sobre las violencias psiquiátricas y la regulación de los dualismos de sexo/género. Junto con Grecia Guzmán, ha creado el blog *Lokapedia. Cultura loca y feminismo* (<https://lalokapedia.blogspot.com/>).

318

Sheila Godínez Larios: magíster en ciencia, tecnología y sociedad por la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Licenciada en ciencias políticas y administración pública por la Universidad Autónoma del Estado de México. Egresada de la licenciatura en sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde la ciencia de datos, sus líneas de trabajo son la geopolítica y la democratización del conocimiento. Cuenta con artículos científicos publicados en la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, *Culture Machine*, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, *Convergencia* y *Discursos del Sur*, así como con libros arbitrados publicados por CLACSO. Es coordinadora editorial del Instituto de Estudios Legislativos del Congreso del Estado de México. Es editora de la *Revista Mexicana de Estudios Electorales*.

Nadia Herrada Hidalgo: profesora asistente e investigadora en la Escuela de Periodismo de la Universidad Andrés Bello, Chile. Investigadora adjunta en el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Doctora y magíster en ciencias de la comunicación por la PUC y licenciada en periodismo por la Universidad de La Habana, Cuba. Sus proyectos actuales de investigación están relacionados con la violencia de género digital, la comunicación del patrimonio, la ética en la investigación científica y los medios de comunicación.

Edwin Fernando Herrera García: doctor en ciencias sociales, magíster en economía del desarrollo y diplomado superior en diseño, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo por FLACSO Ecuador, e ingeniero en electrónica y redes de información por

la Escuela Politécnica Nacional de ese país. Docente-investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Politécnica Nacional y de otras universidades, miembro de la directiva de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) y presidente de la Sociedad de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CTS Ecuador). Líneas de investigación: política de ciencia, tecnología e innovación y políticas de educación superior; economía política de las políticas públicas; sociología, política e historia de la ciencia y la tecnología; teorías del desarrollo y economía de la educación. Ha participado en 12 proyectos de investigación y cuenta con más de 30 publicaciones entre libros, artículos científicos, *conference papers* y capítulos en libros.

Zora Kovacic: investigadora Ramón y Cajal en la Universitat Oberta de Catalunya, España. Obtuvo el doctorado en ciencias y tecnologías ambientales por el Instituto de Ciencias y Tecnologías Ambientales, Universitat Autònoma de Barcelona (ICTA-UAB), España; el máster en ciencias ambientales por la Technische Universität Hamburg-Hamburg y la Universitat Autònoma de Barcelona; y el grado en economía y desarrollo por la School of Oriental and African Studies. Ha trabajado en el Centro de Estudios de las Ciencias y las Humanidades (SVT), Universidad de Bergen, Noruega, y en Stellenbosch University, Sudáfrica.

Rosanna Mestre Pérez: profesora titular del Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Universitat de València, España. Ha sido profesora de grado en Longwood College, Estados Unidos, y de doctorado en la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba. Es licenciada en filología hispánica y en comunicación audiovisual por la Universitat de València. Su investigación se articula en torno a los estudios fílmicos y la comunicación digital. En este segundo ámbito, trabaja especialmente sobre inteligencia artificial aplicada a la comunicación y alfabetización audiovisual a través de los géneros literarios digitales, líneas que desarrolla también desde la innovación docente como integrante de los grupos NAPCED e IACom. En el ámbito de los estudios fílmicos, dirige CITur (Cine, Imaginario y Turismo), grupo internacional de investigación pionero en España en el estudio de las relaciones entre cine y turismo. Ha participado en medio centenar de congresos académicos nacionales e internacionales y cuenta con numerosas publicaciones académicas.

Miguel A. Muñoz Asenjo: académico asistente en la Facultad de Administración y Economía de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), Chile. Es licenciado en comercio internacional, por la UTEM, con un máster en estudios internacionales y un doctorado en estudios americanos, ambos grados obtenidos en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile. Sus líneas de investigación son: relaciones tecnológicas internacionales, transiciones sociotécnicas en comercio internacional y facilitación del comercio. Actualmente es coordinador del Laboratorio Interdisciplinario de Comercio, Información y Tecnología, de la UTEM.

Inmaculada Perdomo Reyes: doctora en filosofía de la ciencia y profesora titular de universidad del Área de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Laguna (ULL), España. Ha formado parte de varios equipos de investigación que han desarrollado más de 12 proyectos de investigación del Plan Nacional I+D+i, y otros de

carácter autonómico, y su actividad investigadora ha sido evaluada positivamente en varias ocasiones por ANECA (tres sexenios de investigación y uno de transferencia). Es miembro de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España y del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres de la ULL. Ha ocupado diversos cargos de gestión a lo largo de su trayectoria en la ULL y actualmente dirige el máster de estudios de género y políticas de igualdad. Es docente en el grado de filosofía de la Facultad de Humanidades de la ULL, en el máster de investigación en filosofía y en el máster de estudios de género y políticas de igualdad. También forma parte del equipo docente del doctorado de filosofía y del doctorado de estudios interdisciplinares de género. Ha desarrollado diferentes líneas de investigación a lo largo de su trayectoria: debates en la filosofía contemporánea de la ciencia; estudios de historia de la ciencia; y estudios de ciencia, tecnología y género, con especial atención en los últimos años al impacto de la IA en el conocimiento y los conceptos de ética y justicia epistémica. Ha publicado decenas de artículos, capítulos de libros y textos monográficos. Perfil institucional en: <https://portalciencia.ull.es/investigadores/82116/detalle>.

Eulalia Pérez Sedeño: profesora de investigación en ciencia, tecnología y género en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España, y catedrática de lógica y filosofía de la ciencia. Ha sido profesora o investigadora en la Universidad de Barcelona, en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad de Cambridge (Reino Unido) y en la de California en Berkeley, entre otras. Ha sido directora general de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT, 2006-2008). Ha sido presidenta de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (2000-2006) y vicepresidenta de AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, 2001-2006). Ha sido coordinadora adjunta del área de filología y filosofía de la ANEP (2005-2006) y vocal del Consejo Editorial de la Fundación Carolina (2006-2012). Ha participado en diversas Comisiones de Expertos del MEC, el Ministerio de Trabajo y AASS, la FECYT y la ANEP, así como de la European Science Foundation, el Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal y el CONICET argentino. Forma parte de las Comisiones de Arte y Humanidades de la ACSUCYL, ACSUG, AQUIB y UNIBASQ, y pertenece a diversos comités científicos de varias revistas nacionales e internacionales. Coordina la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género (RICTyG), formada por más de 100 investigadoras de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, España, Guatemala, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Ha investigado en historia de la ciencia antigua y de las instituciones científicas, así como en filosofía de la ciencia, ciencia, tecnología y sociedad, percepción y comunicación de la ciencia y ciencia, tecnología y género. Ha publicado y editado más de cien libros y artículos.

Claudia Reyes Betanzo: doctora en comunicación social por la Universidad Complutense de Madrid, España, y licenciada en periodismo por la Universidad de Concepción, Chile. Complementa su formación académica con un MBA y una maestría en relaciones laborales y recursos humanos por la Universidad Estatal de Cleveland, Estados Unidos. Actualmente es coordinadora académica de periodismo y comunicación en la Facultad de Comunicación de la Universidad del Desarrollo, Campus Concepción, cargo que ocupa desde 2017. Su investigación se centra en estudios de género, comunicación y periodismo. Ha publicado numerosos artículos

académicos sobre la participación de las mujeres en el mercado laboral, la actividad emprendedora femenina y las representaciones sociales en los medios digitales. Entre sus investigaciones destacan estudios sobre las brechas de género en el consumo de noticias políticas y la visibilidad de las mujeres expertas en los medios chilenos.

Vanessa Roger Monzó: doctora en comunicación audiovisual (2010) por la Universidad Politècnica de València (UPV), España. Licenciada en ciencias de la información—rama Imagen Visual y Auditiva— (2000), con la calificación final de Premio Extraordinario; en periodismo (2005); y en publicidad y relaciones públicas (2015). Durante más de veinte años ha desarrollado su actividad profesional en diversos medios de comunicación y como consultora en el área de marketing y comunicación. Sus líneas de investigación se centran en el análisis del discurso social en los medios, el desarrollo sostenible y el impacto de la inteligencia artificial en la comunicación y en la educación superior. Desde 2015 forma parte del equipo de investigación ScienceFlows, participando en diversos proyectos nacionales y europeos. También forma parte del proyecto VSAFE del Plan Nacional Sobre Drogas 2025 y del grupo de investigación EMNECiARA de la UPV. Es profesora e investigadora en la Universitat de València, España, donde coordina el proyecto IAcóm (Inteligencia Artificial en Comunicación). Ha realizado estancias como investigadora visitante en la Universidade da Beira Interior sobre la IA en la educación superior y en 2020 obtuvo el reconocimiento como *fellow* de la Academia de Educación Superior (FHEA).

Danila Suárez Tomé: doctora en filosofía por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina, donde también obtuvo el profesorado en filosofía con diploma de honor. Posee diplomas de posgrado en inteligencia artificial desde una perspectiva humanística (UBA), género y derecho (UBA) y filosofía de las ciencias cognitivas (Universidad Alberto Hurtado, Chile). Es investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas (SADAF/CONICET) y jefa de trabajos prácticos en gnoseología y filosofía feminista en la UBA. Dirige el Grupo de Investigación en Epistemología Feminista (SADAF) y forma parte del Comité de Editores Asociados de *Hypatia: A Journal of Feminist Philosophy*. Sus investigaciones abordan la intersección entre fenomenología y epistemología desde una perspectiva feminista. Es autora de *Introducción a la teoría feminista* (Nido de Vacas, 2022), *Simone de Beauvoir* (Galerna, 2022), *Filosofía de la amistad* (Taurus, 2023, en coautoría con Laura F. Belli) y *Epistemología feminista* (Eudeba, 2024, coeditado con Laura F. Belli y Agostina Mileo). En el campo de la filosofía pública y la comunicación pública de las ciencias, participa en el programa de *streaming* “Noticias de Ayer”, en el *podcast* “Ocultonas”, y escribe y dicta cursos sobre feminismo para *EcoFeminista*. Sitio web: <https://danilasuaareztoime.com/>.