# Evaluadoras y evaluadores del número

Las siguientes personas evaluaron los artículos publicados en el presente número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*.

**Francisco Aristimuño:** doctor en ciencias económicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y magíster en políticas de ciencia, tecnología e innovación por la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), ambas instituciones de Argentina. Actualmente trabaja en el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo de la UNRN. Es investigador asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor adjunto regular de la UNRN en las asignaturas "Estadística 1" e "Historia del pensamiento económico" de la licenciatura en ciencias económicas. A su vez se desempeña como docente en la maestría en ciencia, tecnología e innovación, en el doctorado con mención en ciencias sociales y humanidades de la UNRN, y en el doctorado en ciencias económicas de un consorcio de universidades nacionales de la Patagonia. Sus investigaciones giran en torno a las políticas de ciencia y tecnología de Argentina y a la historia del pensamiento económico y probabilístico.



**Fabiana Bekerman:** profesora y licenciada en sociología (Universidad Nacional de San Juan, Argentina) y doctora en ciencias sociales, con mención en sociología (Universidad Nacional de Cuyo, UNCUYO, Argentina). Actualmente, se desempeña como investigadora independiente en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Instituto de Ciencias Sociales, Humanas y Ambientales (INCIHUSA) con sede en el Centro Científico y Tecnológico de Mendoza. Es docente efectiva en la Cátedra de Teoría Sociológica Contemporánea de la carrera de sociología, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de UNCUYO. Es codirectora del Centro de Estudios de la Circulación del Conocimiento Científico (CECIC) y codirectora de la diplomatura de posgrado en ciencias sociales de la información y análisis de datos, ambos dependientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de UNCUYO. Es miembro de la Comisión de la Memoria del CONICET y coordinadora del Programa de Cursos Avanzados del INCIHUSA-CCT Mendoza-CONICET.

**Leonardo Castro González:** *research fellow* en el departamento de Economía Agraria de la Universidad de Cambridge y *honorary senior research fellow* en la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad de Bristol, ambas de Inglaterra. Trabajó en el Alan Turing Institute como investigador en el programa de política pública. Tiene un doctorado en economía por la Universidad de Birmingham y una maestría en ciencias de la complejidad por King's College London. Previo a su experiencia académica y profesional en el Reino Unido, obtuvo su licenciatura en física por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se especializa en inteligencia artificial para la ciencias sociales y humanidades, ciencias de la complejidad y de redes, y economía geográfica.

**Anna García Hom:** socióloga especializada en análisis y gobernanza del riesgo, sistemas sociotécnicos y decisión bajo incertidumbre. Licenciada en sociología por la Universitat de Barcelona y doctora en prevención y seguridad integral por la Universitat Autònoma de Barcelona. Su trayectoria combina investigación, docencia, transferencia y práctica profesional. Ha trabajado sobre percepción y comunicación del riesgo, construcción social de la inseguridad, controversias sociotécnicas y gobernanza de infraestructuras y tecnologías emergentes, con especial atención a los procesos de decisión en condiciones de incertidumbre. Ha publicado en *Futures*, *Public Understanding of Science*, *Journal of Information Technology & Politics*, *Papers* y *Revista CTS*, entre otras publicaciones; es autora de una contribución publicada por la Agencia de Energía Nuclear de la OCDE y de libros publicados por Ariel y Aranzadi. Actualmente desarrolla su actividad como consultora independiente en inteligencia y análisis estratégico y publica artículos de análisis en *infoLibre* y *La Vanguardia*.



**Héctor Gustavo Giuliano:** doctor y magíster en epistemología e historia de la ciencia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) e ingeniero en electrónica de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), ambas de Argentina. Realizó becas de investigación en la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeñó profesionalmente en Telefónica de Argentina, donde participó de numerosos proyectos nacionales e internacionales, alcanzando la categoría de ingeniero *senior*. Actualmente es responsable de la Cátedra de Introducción a la Ingeniería, en la Universidad Católica Argentina, e investigador categorizado en la misma institución, abocado al estudio de temas de filosofía de la ingeniería. Es autor de los libros *La ingeniería: una introducción analítica a la profesión* e *Interrogar la tecnología: algunos fundamentos para un análisis crítico*.

**María Goñi Mazzitelli:** investigadora de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Profesora adjunta en la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), en el Prorrectorado de Investigación. Coordina el Observatorio para la Igualdad de Género de la Udelar y es integrante del Centro Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem). Es licenciada en sociología diplomada en políticas públicas y género por la Udelar; magíster en ciencia, tecnología y sociedad por la Universidad de Quilmes (UNQ), Argentina; y doctora en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Trabaja en dos líneas de investigación: análisis sobre las prácticas de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria e

igualdad de género en la educación superior y en las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Integra el Nodo ESIT (Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina).

**Patricia Iribarne:** licenciada en biología humana, con perfil biosocial; magíster en ciencias ambientales por la Universidad de la República (Udelar), Uruguay; y doctoranda en estudios territoriales por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina. Es docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias de Udelar. Integra diversos procesos inter y transdisciplinarios, así como la Comunidad de Práctica de Ecosalud Uruguay. Forma parte del Nodo ESIT (Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina), una plataforma colaborativa internacional que forma parte de la Red InComplex (Red Latinoamericana de Sistemas Complejos). Se destaca su interés por impulsar iniciativas inter y transdisciplinarias, participativas y territoriales, así como profundizar en sus marcos conceptuales, metodológicos, pedagógicos y epistemológicos. En los últimos años ha participado en diversos proyectos que integran ciencia, arte, ambiente, participación social, facilitación de procesos y desarrollo territorial, en ámbitos de vinculación universidad-territorio.

**Belén Laspra:** profesora ayudante doctor en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia del Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo (UNIOVI), España. Es licenciada en filosofía (2007), magíster en estudios sociales de la ciencia y la tecnología (2009), magíster en tecnologías de la información y la comunicación (2011), y doctora en filosofía (2016) por UNIOVI. Su tesis doctoral, titulada "Concepto y Dimensiones de la Cultura Científica", recibió el Premio Extraordinario de Doctorado. Cursó parte de sus estudios de doctorado en la Universidad de Tampere, Finlandia, y posteriormente desarrolló sus estudios postdoctorales en el International Center for the Advancement of Scientific Literacy, de la Universidad de Michigan, Estados Unidos. Su línea de investigación es la percepción y comprensión social de la ciencia y la cultura científica.



**Guillermo Marín Penella:** doctor en filosofía y filología por la Universitat de les Illes Balears, España, y actualmente trabaja como investigador consultor en el proyecto "Ethics and Governance of Earth Cooling Research: from Concepts to Implementation", del Inter-American Institute for Global Change Research (IAI). Su investigación se sitúa en la intersección entre la filosofía de la ciencia reguladora, la epistemología y la ética, con especial atención a la evaluación de evidencia, incertidumbre, riesgos y beneficios en tecnologías emergentes, desde la regulación farmacéutica hasta la geoingeniería solar. Es también magíster en lógica y filosofía de la ciencia por las universidades de Salamanca, Valladolid y Granada, y graduado en filosofía por la Universidad de Granada, España, y en Historia del Arte por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha desarrollado su trayectoria investigadora principalmente en España y ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Manchester, Reino Unido, y la Universidad de Burdeos, Francia.

**Noemí Sanz Merino:** doctora en filosofía y profesora titular en la Universitat de les Illes Balears, España. Especialista en estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (CTS). Su trayectoria investigadora se ha centrado especialmente en el análisis de las políticas públicas en torno a la ciencia y la tecnología, tanto en las de su regulación como en las de promoción de la cultura científica. Además de haber publicado diversos

trabajos sobre estos temas en revistas internacionales de prestigio y alto impacto, como *Public Understanding of Science* y *Social Epistemology*, es también autora del manual *Lógica, Metalógica y Filosofía de la Lógica* (Ediciones UIB, 2024) y editora de la obra colectiva *Mujeres en la Filosofía* (Sindéresis, 2024).

**Obdulia Torres González:** profesora titular e investigadora de la Universidad de Salamanca (USAL), España, donde forma parte del Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología y del Grupo de Investigación Estudios sobre Ciencia y Tecnología. Su investigación se centra en la filosofía de la ciencia y de las ciencias sociales y en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS), con especial atención a las relaciones entre ciencia, género y sociedad, así como a las desigualdades de género en la producción y organización del conocimiento científico. Entre sus publicaciones destacan trabajos sobre indicadores de género, desigualdad en la filosofía, controversias científico-tecnológicas públicas, experticia y segregación horizontal en la ciencia. Ha participado y dirigido proyectos de investigación financiados en convocatorias nacionales sobre las relaciones entre ciencia, política y sociedad, y sobre el papel de los expertos en las controversias científico-tecnológicas. Actualmente dirige el doctorado interuniversitario en lógica, filosofía de la ciencia y estudios sociales de la ciencia, coordinado desde la USAL.

**Ana María Úsuga Ciro:** socióloga por la Universidad de Antioquia, Colombia. Maestra y doctora en filosofía de la ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especializada en estudios filosóficos y sociales sobre ciencia y tecnología (CTS). Actualmente, trabaja en el Instituto Mora, en la Ciudad de México, desarrollando una investigación encaminada a analizar la relación entre la política energética, el problema de la contaminación del aire en espacios interiores y los sistemas de cuidados en México. Sus principales líneas de investigación son: ciencia y valores, estudios filosóficos de problemas socioambientales, sistemas, modelos y protocolos de evaluación científica.