

Ana Cuevas *

Este nuevo número de *CTS* contiene un heterogéneo grupo de artículos que analizan desde diferentes perspectivas teóricas y prácticas varios casos de estudio. Las distintas metodologías que se emplean en el ámbito de la investigación CTS, tanto cuantitativas como cualitativas, permiten acercarnos a realidades particulares, desde las que podemos pensar también otros espacios y momentos. Las controversias científico-tecnológicas, los modos de investigar, de producir tecnología o de enseñar ciencia tienen características únicas que dependen del contexto en el que se producen, aunque también poseen características compartidas por otros entornos socioculturales próximos que posibilitan extraer conclusiones generalizables. En este número nos acercamos a realidades tan diversas y tan próximas como son España, Brasil, Colombia, Cuba, México y Argentina.

5

En el primer artículo, Pablo Fernández-Arias, Diego Vergara y Álvaro Antón-Sancho examinan, a través de una metodología de investigación cuantitativa, el impacto social que tuvo en su momento la decisión de construir un almacén temporal centralizado (ACT) de residuos radioactivos en la localidad de Villar de Cañas, España. “Impacto social de un almacén temporal centralizado en España” analiza, amparándose en la opinión de 86 ciudadanos y ciudadanas de las zonas directamente afectadas, la ausencia de consenso social por la instalación del ATC en lo que concierne a su necesidad, seguridad y perspectiva de desarrollo.

* Directora editorial.

En el segundo artículo, “Ciencia, tecnología y discapacidad: apuntes para pensar la discapacidad desde la teoría del actor-red y el enfoque semiótico material”, Mauro Soto retoma aportes de los estudios CTS para reflexionar sobre distintos conceptos asociados con la discapacidad, a la que el modelo anglosajón define como una construcción social y política que excluye a aquellos sujetos que poseen una corporalidad con deficiencias. De esta manera, la discapacidad no partiría de un cuerpo con ciertas características, sino de determinadas condiciones sociales que limitan o restringen la participación de dichos sujetos. Según Soto, aunque este modelo refuta las visiones más tradicionales sobre la discapacidad, también presenta algunos límites: una concepción de la discapacidad como un fenómeno homogéneo y mecanicista, y un sostenimiento de esencialismos modernos y antagónicos como cuerpo-mente, naturaleza-cultura y experiencia-sociedad.

Anna Júlia Giurizatto Medeiros, Obdulia Torres González y Estrella Montes-López emplean también un método cuantitativo, en este caso para revisar el lugar que las mujeres ocupan en la educación superior brasileña, específicamente en las universidades y los institutos federales del país, y mostrar la situación de las docentes y estudiantes. “La participación de las mujeres en las universidades y los institutos federales de Brasil” señala dos tipos de segregación: horizontal, en virtud de la cual las mujeres se concentran en determinadas ramas de conocimiento, y vertical, que las condena a las posiciones más bajas en la carrera académica.

6 María Alejandra Rincón Martínez, autora de “Inversión en ciencia, tecnología e innovación mediante el Sistema General de Regalías en territorios afectados por el conflicto armado colombiano: Cauca y Chocó (2012-2016)”, describe el fondo de inversión en ciencia, tecnología e innovación (FCTI) como método implementado dentro del Sistema General de Regalías (SGR) -conjunto de exacciones fiscales sobre los recursos naturales no renovables- para financiar propuestas de desarrollo regional en Colombia. Rincón Martínez estudia los casos de Cauca y Chocó, departamentos marcados por grandes desequilibrios sociales producto de más de cincuenta años de conflicto armado, con el propósito de examinar si este mecanismo de desarrollo genera, o no, mayor impacto en las comunidades afectadas por la guerra.

Otro ámbito de análisis es el de la enseñanza de ciertos conceptos científico-técnicos en las escuelas, conceptos que podrían pensarse neutros pero que no lo son en absoluto. En “¿De qué hablamos cuando hablamos de OGM? Las múltiples y contradictorias maneras de presentar una controversia sociocientífica en la escuela secundaria”, Nicolás Vilouta Rando caracteriza la diversidad de formas de abordar la controversia sociocientífica en torno a los organismos genéticamente modificados (OGM) en el contexto de una asignatura de escuela secundaria en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Los resultados del estudio señalan la gran flexibilidad con que la cuestión sobre los OGM puede ser explicada en distintas instancias curriculares asociadas con una misma asignatura, dependiendo de la posición que sobre ellos mantienen los distintos actores involucrados. En sus conclusiones generales, Vilouta Rando considera al ámbito educativo como un campo de batalla donde diversos actores que participan de una controversia sociocientífica comunican sus posturas e intereses a través de argumentos explícitos y de la imposición “sutil” -tal es el término que el autor utiliza- de una determinada caracterización de la controversia.

Rayner García Hernández analiza, desde el término “cultura mediática”, las consecuencias de un nuevo tipo de apropiación de prácticas culturales y fenómenos mediáticos a partir del uso de las más actuales tecnologías digitales. En “Infoesfera: socialidad técnica y prácticas mediáticas. Un enfoque desde Cuba” se argumenta que la búsqueda, la adquisición y el manejo de todo tipo de información mediante el uso de dispositivos técnicos influyen en el comportamiento de los usuarios, así como en su afán de entenderse a sí mismos como individuos interconectados para ejercer su rol ciudadano.

En un momento en el que cada vez somos más conscientes del valor del agua potable, en Yago Quiñones Triana dedica “El sistema de saneamiento convencional y la escasez global de agua. Uso irracional de los recursos versus sistemas secos y circulares” a la escasa aplicación de sistemas alternativos al sistema de saneamiento convencional actual, que combina el uso del inodoro de descarga con un sistema de alcantarillado y eventuales plantas de tratamiento. Según el autor, esto no se debe a motivaciones técnicas, sino más bien asociadas con hábitos incorporados cultural e históricamente, basados en creencias discutibles sobre el manejo de los residuos. Estos circuitos obsoletos, inadecuados al contexto contemporáneo, dan lugar a un desperdicio irracional y nocivo de este recurso agotable.

Empleando metodologías bibliométricas, Evangelina A. Bidegain estudia el incremento de las publicaciones científicas en México debido a la última pandemia. En “Reacciones de los investigadores de México en diferentes epidemias. Un estudio comparativo de las publicaciones ante H1N1, Zika, Chikungunya y COVID-19”, se explora una hipótesis sobre el incremento de publicaciones en el país latinoamericano durante las cuatro enfermedades mencionadas, especialmente en lo que tiene que ver con las contribuciones académicas al conocimiento de los efectos sociales de las pandemias. La autora concluye que problematizar la afectación social de las enfermedades y su gestión sanitaria brinda heterogeneidad e historicidad a la salud pública, aunque reconoce que en todos los casos predominan publicaciones biomédicas centradas en epidemiología, diagnóstico y terapéutica, dejando en un plano secundario sus posibles efectos sociales.

Cerrando la sección de artículos misceláneos, Mariano Zukerfeld, Santiago Liaudat, María Sol Terlizzi, Carolina Monti y Carolina Unzurrunzaga tratan el uso de fuentes ilegales para acceder a las fuentes bibliográficas científicas entre los académicos. En “El fantasma de la piratería: las vías ilegales de acceso a la literatura científica en el CONICET (Argentina)” se desglosan los resultados de una encuesta realizada a investigadores e investigadoras del país del Cono Sur sobre los distintos tipos de acceso a la literatura científica, las motivaciones de uso de la vía ilegal, las representaciones sobre legalidad y corrección moral en el acceso a artículos científicos y el vínculo entre productividad y vías de acceso. La evidencia empírica habla de un uso masivo y extendido del acceso ilegal a literatura científica entre los y las encuestadas. Entre los hallazgos más notables de su trabajo se destaca, por un lado, que el uso de la modalidad ilegal de acceso no suplanta, sino que coexiste con la utilización de las vías legales, y por otro lado, que existe un marcado desacople entre las representaciones en torno a la legalidad y la corrección respecto al acceso y difusión de literatura científica protegida por derechos de autor.

De este número han participado investigadores e investigadoras de muy diversas instituciones académicas, mostrando cómo los estudios CTS tienen más vigencia que nunca, ya que nos ayudan a comprender nuestra realidad particular desde la realidad del ámbito Iberoamericano.