

**Evaluadores y evaluadoras del dossier**

A continuación, se presenta a los expertos y las expertas que evaluaron los trabajos publicados en el dossier de este número:

**Damián Berridy:** licenciado en ciencia política y administración pública por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), Argentina. Profesor adjunto efectivo de la Cátedra “Historia de la Ciencia” de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) de la UNCUYO y jefe de trabajos prácticos efectivo de la Cátedra “Epistemología de las Ciencias Sociales” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO. Doctorando en ciencia y tecnología en la UNCUYO. Actualmente codirige el proyecto de investigación denominado: “Estudios interdisciplinarios sobre formación superior en ciencias básicas, epistemologías y políticas del conocimiento en ciencia, tecnología e innovación”, financiado por la UNCUYO. Asimismo, trabaja en el proyecto: “Perspectivas multi/inter/transdisciplinas y abordaje de la complejidad en un contexto institucional para formación superior en ciencias exactas y naturales”, de la FCEN-UNCUYO. Se desempeña como secretario de relaciones institucionales, extensión, comunicación y vinculación de la FCEN-UNCUYO. Fue cofundador y coordinador del nodo de “Estudios sobre Inter y Transdisciplina en América Latina” que forma parte de la Red Internacional InComplex.

271

**María Inés Carabajal:** investigadora y docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Sus temas de investigación se centran en las dimensiones humanas del clima, el cambio climático y el Antropoceno. Particularmente, su trabajo se ha orientado a comprender los procesos de producción, circulación y uso de la información científica y la toma de decisiones de sectores sensibles al clima. Como becaria e investigadora ha participado en varios proyectos nacionales e internacionales vinculados a diversas temáticas socioambientales. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libro sobre estos temas. Su trabajo tiene como objetivo contribuir a la producción de conocimiento transdisciplinario y participativo y a mejorar la articulación entre la ciencia, la política y la sociedad.

**Rosario Carmona:** doctora en antropología por la Universidad de Bonn, Alemania. Cuenta con un diploma en ecología política y un diploma en derechos indígenas. Actualmente realiza un posdoctorado en el departamento de Antropología de las Américas de la Universidad de Bonn y colabora como investigadora adjunta en el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR) de Chile. Su investigación se centra en la participación de los pueblos indígenas en la gobernanza climática nacional e internacional. También colabora con el Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) y el Foro Internacional de Pueblos Indígenas sobre Cambio Climático (IIPFCC).

**Gabriela Cruz Brasesco:** doctora y magíster en ciencias agrarias. Ingeniera agrónoma, Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Meteoróloga clase II y III, con orientación climatología, INUMET, Uruguay. Profesora del Departamento de Sistemas Ambientales de la Facultad de Agronomía, Udelar.

**Raphael Ferbas:** docente universitario, gestor de transformación socioecológica en municipios y regiones. Magíster en trabajo y gestión social con estudios realizados en Austria, España y Bolivia. Fundador y excoordinador académico de la maestría transdisciplinaria en sistemas de vida sostenible en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Externado de Colombia.

**Roberto Follari:** doctor y licenciado en psicología por la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Profesor titular jubilado de epistemología de las ciencias sociales, UNCUYO, Argentina. Ha sido asesor de UNICEF y de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Resultó ganador del Premio Nacional sobre Derechos Humanos y Universidad, otorgado por el Servicio Universitario Mundial, y ha recibido la distinción Juana Azurduy del Senado de la Nación (2017) y el doctorado *honoris causa* del CELEI (Chile, 2020). Ha sido declarado profesor emérito de la UNCUYO. Ha sido director de la maestría en docencia universitaria de la Universidad de la Patagonia, Argentina, y de la maestría en estudios latinoamericanos de la UNCUYO. Es miembro del comité académico de diversos posgrados. Ha sido miembro de las comisiones evaluadoras de CONICET y profesor invitado de posgrado en la mayoría de las universidades argentinas, además de otras de Ecuador, Chile, Uruguay, Venezuela, México y España. Autor de 15 libros publicados en diversos países y de unos 150 artículos en revistas especializadas en filosofía, educación y ciencias sociales, ha sido traducido al alemán, el inglés, el italiano, el gallego y el portugués.

**Enrique Manuel Luengo González:** profesor numerario por el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México. Doctor en ciencias sociales por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Está interesado por los temas de interdisciplina y transdisciplina, la epistemología y métodos de la complejidad, la construcción de alternativas ciudadanas y los procesos de transformación de la educación superior. Ha publicado 12 libros, como autor o coautor, y ha escrito más de 40 capítulos y artículos en revistas académicas sobre los temas antes señalados. Sus últimos libros publicados son *El conocimiento de lo social I. Principios para pensar su complejidad*, *El conocimiento de lo social II. El método estrategia*, *Las vertientes de la complejidad* y *La metamorfosis de la Universidad. Homenaje a Edgar Morin*. Ha sido director

del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas (1985-1989) y coordinador de investigación en la Universidad Iberoamericana (1989-1991), rector de la Universidad Latina de América en Morelia (1991-2003), jefe del Centro de Investigación y Formación Social (2003-2005) y director de Integración Comunitaria (2005-2011) en el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. Actualmente colabora como director y lector de tesis en el doctorado interinstitucional de educación en el Sistema de Universidades Jesuitas y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8715-8606>.

**Claudio Martínez Debat:** se graduó como químico farmacéutico y se posgraduó como doctor en ciencias biológicas. Su trabajo académico, desde la biología y la biotecnología, y además de la docencia y extensión, se centra -entre otros temas- en el estudio de los OGM en alimentos, materias primas y cultivos; bioseguridad; ADN ambiental e interdisciplina. Profesor adjunto en el Instituto de Biología en Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay, Dirige LaTraMA (Laboratorio de Trazabilidad Molecular Alimentaria) en la Sección Bioquímica. Integra el Colectivo Interdisciplinario TÁ (Transgénicos y Alternativas Agroecológicas). Integra la UCCSNAL (Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad y la Naturaleza de América Latina). Es divulgador científico, músico y compositor, e integra la banda Supernova y tiene un disco como solista: *Uróboro*.

**María de los Ángeles Martini:** doctora en epistemología e historia de la ciencia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Magíster en epistemología por CAECE y profesora en filosofía por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Se desempeña como profesora titular regular de epistemología de las ciencias sociales, carrera de sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina. En la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Argentina, se desempeña como profesora titular regular en la carrera de comunicación social. Ha participado en numerosos proyectos nacionales de investigación científica (UBA, CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, UNM) en carácter de directora, codirectora e investigadora formada. Es autora del libro *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin* (Ciccus-Clacso, 2013) y editora del libro *Dilemas de la ciencia. Perspectivas metacientíficas contemporáneas* (Biblos, 2014). Compiló con Roberto Marafioti el libro *Pasajes y Paisajes. Reflexiones sobre la práctica científica* (UNM Editora, 2016). Ha publicado artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales en relación con temas referentes a la coproducción del conocimiento científico, historiografía de la ciencia y filosofía de las ciencias sociales.

**Ana Padawer:** doctora en antropología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigadora principal del CONICET con sede en el Programa de Antropología y Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y profesora asociada en el Departamento de Ciencias Antropológicas de la UBA. Actualmente investiga sobre la producción de conocimiento en contextos rurales, focalizando en procesos técnicos de la agricultura, la agroindustria y los biomateriales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4024-4723>.

**Mónica Ribeiro:** licenciada en biología con especialidad en desarrollo comunitario. Maestra y doctora en ciencias ambientales por el Instituto Potosino de Investigación

Científica y Tecnológica, México. Actualmente es profesora-investigadora en la Facultad de Filosofía y el Centro de Investigación Interdisciplinaria de la Universidad Autónoma de Querétaro, México, en los programas de licenciatura en desarrollo humano para la sustentabilidad y el doctorado en estudios interdisciplinarios en pensamiento, cultura y sociedad. Forma parte de la Red CONACYT RISZA (Red internacional para la sustentabilidad de las zonas áridas), la Red Latinoamericana de Estudios Interdisciplinarios, y es miembro del cuerpo académico “Estudios interdisciplinarios en modos de vida, capitalismo y medio ambiente”. Recientemente ha participado en la elaboración del documento “Pautas para la regulación hídrica para el estado de Querétaro” y en el libro *Institutionalizing interdisciplinarity and transdisciplinarity*. Sus temas de interés son la desigualdad ambiental, antropoceno y sustentabilidad, servicios ecosistémicos y ciudad.

**Mariana Smulski:** CEMIC-CONICET, Argentina. Doctora en antropología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Licenciada y profesora en antropología, UBA. Becaria posdoctoral de CONICET en UNA, CEMIC-CONICET. Se especializa en el campo de estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En los últimos años se orientó al estudio de las dinámicas de producción, circulación y efectos del conocimiento neurocientífico. Actualmente indaga en la forma en que ciertas categorías neurocientíficas dialogan con las políticas orientadas al desarrollo integral de la primera infancia. Es investigadora responsable del PICT 2019-2536: “Desarrollo infantil integral: análisis de la relación entre las políticas de primera infancia y la agenda científica”. Es miembro del equipo UBACyT 593BA: “Coproducción de conocimiento: nuevos formatos asociativos y materialidad de la creatividad científica”, integrante de la Science and Democracy Network y del Núcleo Sociedad, Ambiente y Conocimiento (IDES). Se desempeña como docente en la UBA y la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Argentina. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2827-8808>.

**Amalia Margarita Stuhldreher:** licenciada en relaciones internacionales por la Universidad del Salvador, Argentina, y doctora en ciencia política por la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz, Alemania. Se desempeña como profesora agregada en régimen de dedicación total en el Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) en la sede Tacuarembó del Centro Universitario Regional (CENUR) Noreste de la Udelar, Uruguay. Es investigadora activa del área social del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Uruguay. Dicta clases en la tecnicatura en desarrollo regional sustentable, la licenciatura en desarrollo y en el diploma de posgrado en economía y gestión para la inclusión. Es docente invitada de diversos programas internacionales en América Latina. Con un enfoque interdisciplinario y desde una perspectiva de gobernanza multinivel, sus trabajos abordan los procesos de integración latinoamericanos y temas de la agenda global (cambio climático y energías renovables). Desarrolla líneas de trabajo sobre gobernanza territorial sustentable, descentralización universitaria y estudios del futuro. Integra redes académicas de la Udelar como la Red Temática de Estudios del Desarrollo (RTED) y el Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial (NIEDT), así como redes internacionales: Asociación Alemana de Estudios sobre América Latina (ADLAF), Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa (GRIDALE) y Red Internacional sobre problemas, pensamientos y sistemas complejos (Red InComplex) con el Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT).