

EVALUADORES DEL VOLUMEN 12

Los siguientes son los evaluadores que revisaron y aprobaron los trabajos publicados en la sección *Artículos* del volumen 12 (números 34, 35 y 36):

Facundo Albornoz: doctorado por la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales – Paris School of Economics. Es investigador adjunto del CONICET, Argentina, y profesor en la Universidad de Nottingham, Inglaterra. Su investigación incluye temas de desarrollo económico, educación, comercio internacional, innovación y relaciones internacionales. Sus publicaciones incluyen artículos en revistas como *Journal of Economic Literature*, *Journal of International Economics*, *Journal of Development Economics* y *Journal of the European Economic Association*.

Dominique Babini: coordinadora de Acceso Abierto del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Miembro del Comité de Expertos del Sistema Nacional Repositorios Digitales Argentina; del Directorio Portal REDALYC-CLACSO, Revistas Iberoamericanas Ciencias Sociales y Humanas; del Grupo Internacional “Datos Abiertos en un mundo de Grandes Datos” del Consejo Internacional de Ciencia; del Proyecto Acceso Abierto del Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctora en ciencia política (Universidad del Salvador, Argentina) y posgraduada en documentación científica (UBA).

231

Rodolfo Barrere: coordinador de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología –Iberoamericana e Interamericana (RICYT). Doctor en ciencias sociales (Universidad Nacional de Quilmes –UNQ-, Argentina) y licenciado en comunicación social (también por la UNQ). Especializado en temas relacionados con la producción, gestión y análisis de información científica, tecnológica y de innovación.

Luis Ernesto Blacha: doctor en ciencias sociales (Universidad de Buenos Aires), magíster en ciencias políticas (Universidad Nacional de San Martín) y licenciado en sociología (Universidad de Buenos Aires). Es investigador adjunto en el CONICET de Argentina y profesor adjunto (interino) en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Entre sus áreas de especialización están la sociología del poder, las élites, las estructuras administrativas y los usos del territorio.

Mercedes Campi: investigadora de CONICET y del IIEP-Baires, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Doctora en economía (Escuela de Estudios Avanzados Sant’Anna, Pisa, Italia). Magíster en investigación histórica (Universidad de San Andrés, Argentina) y licenciada en economía (UBA). Anteriormente fue investigadora del Instituto de Economía de la

Escuela de Estudios Avanzados Sant'Anna y asistente de investigación en CEPAL/Naciones Unidas. Realizó diversos trabajos de consultoría para PNUD, CEPAL, el Ministerio de Producción y el Ministerio de Ciencia y Técnica en Argentina. Trabaja en innovación, desarrollo económico, derechos de propiedad intelectual, agricultura, biotecnología y comercio internacional.

Carina Cortassa: doctora en ciencia y cultura por la Universidad Autónoma de Madrid, España; magíster en ciencia, tecnología y sociedad por la Universidad de Salamanca, España; licenciada en comunicación social por la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Actualmente se desempeña como investigadora en el área "Percepción y Comunicación Pública de la Ciencia" en REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior), Buenos Aires. Es docente e investigadora en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, de la maestría en metodología de la investigación científica de Universidad Nacional de Lanús y de la maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Es autora del libro *La ciencia ante el público. Dimensiones epistémicas y culturales de la comprensión pública de la ciencia, y coautora de La promoción de la cultura científica. Un análisis de las políticas públicas en los países iberoamericanos*, como así también de decenas de artículos en revistas especializadas y memorias de eventos académicos. Sus intereses giran en torno de los estudios CTS, comunicación y comprensión públicas de las ciencias, políticas y gestión de la investigación, filosofía e historia de la ciencia y la tecnología.

232

Myriam García Rodríguez: doctora en filosofía y magíster en estudios sociales de la ciencia y la tecnología por la Universidad de Oviedo, España. Trabaja como profesora de filosofía en educación secundaria, al tiempo que colabora en labores de docencia e investigación con distintas instituciones nacionales e internacionales, como la Universidad de Oviedo (Grupo CTS), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (Centro REDES, Argentina). Sus principales líneas de investigación son la filosofía de la ciencia y la didáctica de la filosofía, especialmente el Programa de Filosofía para Niños. Sobre estos temas ha publicado en diversas revistas especializadas como *Paideia*, *Learning & Pedagogics*, *Diálogo Filosófico*, *Revista Iberoamericana de Educación* y *Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Es además vicepresidenta del Centro de Filosofía para Niños del Principado de Asturias y Directora de "Pensar Juntos. Revista Iberoamericana de Filosofía para Niños".

Marta González García: doctora en filosofía y licenciada en psicología por la Universidad de Oviedo, España. En la actualidad trabaja en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo y es científica titular en excedencia del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Ha sido investigadora en la Universidad Técnica de Budapest (Hungría), la Universidad de Minnesota (Estados Unidos) y la Universidad Complutense de Madrid (España), así como profesora asociada en la Universidad Carlos III de Madrid e investigadora "Ramón y Cajal" en el CSIC. Su trabajo se centra en el campo CTS. Ha publicado diversos libros y artículos sobre estudios sociales de la ciencia, historia de la psicología, participación pública en controversias ambientales y género y ciencia.

Marcelo Grabois: ingeniero químico de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina. Especialista en vinculación tecnológica (UNR-UTN-UNR-UNER). Agente de la propiedad industrial INPI. Redactor de patentes en química, farmacia, biotecnología, alimentos, procesos, dispositivos. Profesor titular en UNL de grado y posgrado de los siguientes cursos dictados: “Inteligencia Tecnológica en Actividades de I+D”, “Negocios Tecnológicos y Propiedad Intelectual”, “Gestión de la Innovación a partir de la Inteligencia Estratégica”, “Legislación y Práctica Profesional en Diseño Industrial”. Coordinador del Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ-UNL. Coordinador del Área de Información Tecnológica del CETRI Litoral. Consultor de empresas de base tecnológica en inteligencia estratégica y propiedad intelectual.

Diego Hurtado de Mendoza: doctor en física por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Desde 2005 es profesor titular de historia de la ciencia y la tecnología en grado y posgrado en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y miembro del directorio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Argentina. Es autor de más de 70 artículos en revistas especializadas, nacionales e internacionales, y de los libros *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso (1930-2000)* (2010) y *El sueño de la Argentina atómica. Política, tecnología nuclear y desarrollo nacional (1945-2006)* (2014). Fue presidente de la Autoridad Regulatoria Nuclear en 2015.

Mariano Martín Gordillo: licenciado en filosofía y psicología de Oviedo y profesor de enseñanza secundaria en el IES nº 5 de Avilés (España). Desde el grupo de renovación pedagógica Argo ha diseñado numerosos materiales para la enseñanza de la filosofía, la educación en valores y la educación en ciencia, tecnología y sociedad. Ha participado en las Cátedras CTS+I de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y en otras muchas actividades de formación docente y asesoramiento técnico en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, España, Guatemala, México, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay. Es autor de diversas publicaciones sobre teoría de la educación y desarrollo curricular y de materiales didácticos relacionados con la cultura científica y la educación en valores. En el marco de la Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica promovida por el área de ciencia de la OEI, coordina el proyecto Contenedores, para el que ha diseñado más de cuatrocientos materiales didácticos sobre cultura científica. Desde 2010 es colaborador habitual en la revista *ESCUELA*, donde publica regularmente artículos de opinión que también son accesibles en *Mácula*, su blog sobre temas educativos.¹ También escribe casi a diario en sus blogs de cine y teatro.^{2,3}

1. Más información en: <http://maculammg.blogspot.com.es/>.

2. Más información en: <http://enelcinemmg.blogspot.com.es/>.

3. Más información en: <http://enelteatrommg.blogspot.com.es/>.

Sandra Murriello: doctora en ciencias, con orientación en educación en geociencias de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil, y licencia en biología, especializada en ecología, por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fue posdoctoranda del Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (UNICAMP) como becaria FAPESP (2006-2008). Desde 2009 es profesora asociada e investigadora de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina, donde coordina la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (EDiCTI) y la orientación en divulgación CTI de la maestría en ciencia, tecnología e innovación (MCTI) de la misma universidad.

Carlos Augusto Osorio Marulanda: profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial, Universidad del Valle, Colombia. Biólogo (1985) por la Universidad del Valle. DEA en historia y filosofía de las ciencias (1995), Universidad de Paris I, Francia. DEA en lógica y filosofía de la ciencia (2002), Universidad de Oviedo, España. Doctor en filosofía (2008), Universidad de Oviedo. Desde 2001 colabora con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en temas de educación en ciencia, tecnología y sociedad.

Carlos Eduardo Reboratti: geógrafo recibido en la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigador principal del CONICET en el Instituto de Geografía de la UBA hasta 2015. Profesor titular regular en la UBA, 1985-2014. Docente e investigador visitante en las universidades de Comahue, Córdoba, de la República (Uruguay), de los Andes (Venezuela), Tübingen (Alemania), Cantábrica (España) y Wisconsin, Berkeley y Stanford (Estados Unidos). Fue director del Centro de Estudios de Población, del Departamento y del Instituto de Geografía y de la Maestría en Políticas Territoriales y Ambientales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Además de numerosos artículos publicados en el país y en el exterior, ha publicado *Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones* (Ariel, 2000 y 2010), *La Quebrada. Geografía, historia y ecología de la Quebrada de Humahuaca* (La Colmena, 2002), *La naturaleza y nosotros. El problema ambiental, Claves para todos* (2006), *Del otro lado del río: ambientalismo y política entre uruguayos y argentinos* (compilación con V. Palermo, EDHASA, 2007) y *El Alto Bermejo. Realidades y conflictos* (La Colmena, 2000 y 2009).

Pablo Sánchez Macchioli: licenciado en geografía de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Egresado de la maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, y del posgrado "Programa de Actualización, Transferencia y Desarrollo en el Campo de las Ciencias Sociales", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Miembro del Grupo de Investigación: "Instituciones de la Ciencia Geográfica", radicado en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Investigador asistente en el Centro REDES, en el área de política y gestión del conocimiento.

Jesús Sebastián: ex vicepresidente de política científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, subdirector general de la Agencia Española de Cooperación Internacional y secretario general del Programa Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el Desarrollo (CYTED). Autor y co-editor de *Cooperación e*

Internacionalización de las Universidades (Biblos, 2004), *Radiografía de la investigación pública en España* (Biblioteca Nueva, 2006), *Ciencia, Tecnología y Desarrollo* (AECI, 2007), *Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina* (Siglo XXI, 2007) y *Trayectorias de las políticas científicas y universitarias en Argentina y España* (CSIC, 2011).

Rui Vieira: é doutorado pela Universidade de Aveiro (UA), Portugal, e desde 2004 que é professor na UA onde tem desenvolvido a sua docência, particularmente nos mestrados (2º Ciclos) e de doutoramentos (3º Ciclo) na área da educação. É membro da Direção do Departamento de Educação e tem participado em vários estudos e projectos de investigação como por exemplo no estudo Europeu: “University Educators for Sustainable Development” (UE4SD-reference 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). Da sua autoria destacam-se 50 artigos internacionais, na sua maioria, e nacionais, 25 livros, 30 capítulos de livros internacionais e nacionais; orientou 10 teses de doutoramento e 46 de mestrado. Foi vencedor do prémio da Gulbenkian “Estímulo à Investigação” em 1994. É membro do Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores [CIDTFF] da UA onde tem desenvolvido estudos de investigação na área da formação de professores; desenvolvimento curricular, com destaque para a dimensão das capacidades de pensamento crítico; educação em ciências para os primeiros anos de escolaridade, TIC e educação para o desenvolvimento sustentável.