

SOBRE ESTE VOLUMEN *C/S*

EVALUADORES DEL VOLUMEN 18

Números 52, 53 y 54

Los siguientes expertos y expertas evaluaron los artículos publicados en las secciones “Artículos” y “Dossier” del volumen 18 (números 52, 53 y 54) de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad -CTS*.

Lola S. Almendros: graduada en filosofía, Universidad Complutense de Madrid, España. Magíster en filosofía, ciencia y valores, Universidad del País Vasco, España, y doctora en lógica y filosofía de la ciencia, Universidad de Salamanca, España. Fue investigadora predoctoral en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España. Actualmente es investigadora posdoctoral en la Universidad de Salamanca. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Buenos Aires (UBA) de Argentina, la Universidad de la República (Udelar) de Uruguay y en el IAS-Research Center for Life, Mind and Society.

315

Rodolfo Barrere: doctor en ciencias sociales (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina) y licenciado en comunicación social. Especializado en temas relacionados con la producción, la gestión y el análisis de información científica, tecnológica y de innovación. Actualmente se desempeña como coordinador de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Fernanda Beigel: investigadora principal de CONICET (INCIHUSA, CCT-Mendoza). Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

Damián Berridy: licenciado en ciencia política y administración pública por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), Argentina. Profesor adjunto efectivo de la Cátedra “Historia de la Ciencia” de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) de la UNCUYO y jefe de trabajos prácticos efectivo de la Cátedra “Epistemología de las Ciencias Sociales” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO.

Doctorando en ciencia y tecnología en la UNCUYO. Actualmente codirige el proyecto de investigación denominado: “Estudios interdisciplinarios sobre formación superior en ciencias básicas, epistemologías y políticas del conocimiento en ciencia, tecnología e innovación”, financiado por la UNCUYO. Asimismo, trabaja en el proyecto: “Perspectivas multi/inter/transdisciplinas y abordaje de la complejidad en un contexto institucional para formación superior en ciencias exactas y naturales”, de la FCEN-UNCUYO. Se desempeña como secretario de relaciones institucionales, extensión, comunicación y vinculación de la FCEN-UNCUYO. Fue cofundador y coordinador del nodo de “Estudios sobre Inter y Transdisciplina en América Latina” que forma parte de la Red Internacional InComplex.

Guiomar Calvo: licenciada en geología por la Universidad de Zaragoza, España, y doctora en energías renovables y eficiencia energética por la misma universidad. Ha realizado estancias en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, en la Universidad de Monash, Australia, y en la Universidad de Gante, Bélgica. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales relacionados con la sostenibilidad, la economía circular y las materias primas, y es coautora de más de una veintena de artículos científicos y de varios libros. En la actualidad forma parte del área de didáctica de las ciencias experimentales, Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

María Inés Carabajal: investigadora y docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Sus temas de investigación se centran en las dimensiones humanas del clima, el cambio climático y el Antropoceno. Particularmente, su trabajo se ha orientado a comprender los procesos de producción, circulación y uso de la información científica y la toma de decisiones de sectores sensibles al clima. Como becaria e investigadora, ha participado en varios proyectos nacionales e internacionales vinculados a diversas temáticas socioambientales. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libro sobre estos temas. Su trabajo tiene como objetivo contribuir a la producción de conocimiento transdisciplinario y participativo y a mejorar la articulación entre la ciencia, la política y la sociedad.

Rosario Carmona: doctora en antropología por la Universidad de Bonn, Alemania. Cuenta con un diploma en ecología política y un diploma en derechos indígenas. Actualmente realiza un posdoctorado en el departamento de Antropología de las Américas de la Universidad de Bonn y colabora como investigadora adjunta en el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR) de Chile. Su investigación se centra en la participación de los pueblos indígenas en la gobernanza climática nacional e internacional. También colabora con el Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) y el Foro Internacional de Pueblos Indígenas sobre Cambio Climático (IIPFCC).

Gabriela Cruz Brasesco: doctora y magíster en ciencias agrarias. Ingeniera agrónoma, Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Meteoróloga clase II y III, con orientación climatología, INUMET, Uruguay. Profesora del Departamento de Sistemas Ambientales de la Facultad de Agronomía, Udelar.

Lisha Pamela Dávila Rodríguez: doctora en comunicación social por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina, y especialista en comunicación pública de la ciencia y periodismo científico, por la misma universidad. Licenciada en comunicación social por la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, Bolivia. Profesora asistente de la Facultad de Derecho de UNC desde 2023. Docente investigadora del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María desde 2017. Investigadora y coordinadora del Programa “Producción, preservación y circulación del conocimiento científico y cultural en América Latina”, del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de UNC. Ha participado en cursos de posgrado organizados por este programa y ha sido docente invitada por la Universidad de Medellín, Colombia. Las áreas con las que trabaja están vinculadas con las políticas públicas en ciencia y tecnología, comunicación científica, apropiación social de la ciencia, divulgación y periodismo científico, temáticas sobre las cuales ha publicado artículos científicos en revistas nacionales e internacionales y ha participado como conferencista en eventos organizados por universidades nacionales e internacionales.

Amílcar Davyt: doctor en política científica y tecnológica por la Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil. Profesor adjunto efectivo de ciencia y desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Ha investigado y publicado en diversos temas de políticas, estrategias e instrumentos de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en países periféricos, en especial en cuestiones vinculadas con instituciones de promoción y gestión y también universitarias. Ha tenido participación directa en la gestión de ambos tipos de instituciones (Dirección Nacional de CTI, Agencia Nacional de Investigación e Innovación, rectorado de la Udelar); en estas temáticas también ha realizado consultorías diversas (para UNESCO, OEA, BID, etc.). Dicta cursos de grado y de posgrado de tipo CTSD (ciencia, tecnología, sociedad y desarrollo), tanto para estudiantes de ciencias exactas y naturales (con énfasis en temáticas universitarias) como para estudiantes de sociología, ciencia política y desarrollo (con foco en políticas de CTI).

Raphael Ferbas: docente universitario, gestor de transformación socioecológica en municipios y regiones. Magíster en trabajo y gestión social con estudios realizados en Austria, España y Bolivia. Fundador y excoordinador académico de la maestría transdisciplinaria en sistemas de vida sostenible en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Externado de Colombia.

Natalia Fernández Jimeno: profesora en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo, España. Licenciada en filosofía, con un máster en estudios del profesorado, y doctora por la Universidad de Oviedo (sobresaliente *cum laude*). Su trabajo se centra en la dinámica del cambio sociotécnico y las relaciones de coproducción de la tecnología y el género con un enfoque basado en la evidencia empírica. Ha desarrollado estancias de investigación en la Universidad de Cambridge, Reino Unido, y en la Universidad de Lisboa, Portugal.

Carlos Fiolhais: professor catedrático de física da Universidade de Coimbra (aposentado), Portugal, e divulgador de ciência.

Roberto Follari: doctor y licenciado en psicología por la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Profesor titular jubilado de epistemología de las ciencias sociales, UNCUYO, Argentina. Ha sido asesor de UNICEF y de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Resultó ganador del Premio Nacional sobre Derechos Humanos y Universidad, otorgado por el Servicio Universitario Mundial, y ha recibido la distinción Juana Azurduy del Senado de la Nación (2017) y el doctorado honoris causa del CELEI (Chile, 2020). Ha sido declarado profesor emérito de la UNCUYO. Ha sido director de la maestría en docencia universitaria de la Universidad de la Patagonia, Argentina, y de la maestría en estudios latinoamericanos de la UNCUYO. Es miembro del comité académico de diversos posgrados. Ha sido miembro de las comisiones evaluadoras de CONICET y profesor invitado de posgrado en la mayoría de las universidades argentinas, además de otras de Ecuador, Chile, Uruguay, Venezuela, México y España. Autor de 15 libros publicados en diversos países y de unos 150 artículos en revistas especializadas en filosofía, educación y ciencias sociales, ha sido traducido al alemán, el inglés, el italiano, el gallego y el portugués.

Noemí Girbal-Blacha: profesora y doctora en historia, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Investigadora superior emérita del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Profesora emérita de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Especialista en historia agraria argentina. Autora de 24 libros y un centenar y medio de artículos en revistas nacionales e internacionales de reconocido nivel científico. Presidente de la Asociación Argentina de Historia Económica (1996-2001). Directora del CONICET por las ciencias sociales y las humanidades (2001-2008). Vicepresidente de Asuntos Científicos del CONICET (2008-2010). Doctora *honoris causa* por las Universidades de Pau (Francia, 2007), Nacional de San Juan (2014) y de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) (2017). Premio Investigadora de la Nación Argentina a la Trayectoria Científica (MINCYT, 2011). Experta de OEI. Miembro de la Academia Nacional de la Historia. Directora de la Colección Convergencia de la Editorial de la UNQ.

José Luis Granados: ingeniero superior industrial por la Universidad de Navarra, España, especializado en innovación y emprendimiento por IESE Business School. Posee un máster y un doctorado internacional en ciencia, tecnología y sociedad por la Universidad del País Vasco, España, y actualmente es investigador posdoctoral en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Trabajó en el ámbito de las *startups* tecnológicas y la docencia en matemáticas y ciencias experimentales. También ha sido investigador visitante en la Universidad de Oxford, Inglaterra, así como profesor encargado de ética cívica y profesional en la Universidad de Deusto, España.

Diego Lawler: doctor en filosofía (Universidad de Salamanca, USAL), máster en ciencia, tecnología y sociedad (Universidad de Salamanca), MA en filosofía (Universidad de Sussex, Inglaterra). Investigador independiente del CONICET, Argentina, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (unidad asociada al CONICET). Temas de trabajo: filosofía de la ciencia y la tecnología, epistemología, filosofía de la mente, filosofía de la acción y relaciones internacionales.

Enrique Manuel Luengo González: profesor numerario por el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México. Doctor en ciencias sociales por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Está interesado por los temas de interdisciplina y transdisciplina, la epistemología y métodos de la complejidad, la construcción de alternativas ciudadanas y los procesos de transformación de la educación superior. Ha publicado 12 libros, como autor o coautor, y ha escrito más de 40 capítulos y artículos en revistas académicas sobre los temas antes señalados. Sus últimos libros publicados son *El conocimiento de lo social I. Principios para pensar su complejidad*, *El conocimiento de lo social II. El método estrategia*, *Las vertientes de la complejidad* y *La metamorfosis de la Universidad. Homenaje a Edgar Morin*. Ha sido director del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas (1985-1989) y coordinador de investigación en la Universidad Iberoamericana (1989-1991), rector de la Universidad Latina de América en Morelia (1991-2003), jefe del Centro de Investigación y Formación Social (2003-2005) y director de Integración Comunitaria (2005-2011) en el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. Actualmente colabora como director y lector de tesis en el doctorado interinstitucional de educación en el Sistema de Universidades Jesuitas y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8715-8606>.

Claudio Martínez Debat: se graduó como químico farmacéutico y se posgraduó como doctor en ciencias biológicas. Su trabajo académico, desde la biología y la biotecnología, y además de la docencia y extensión, se centra -entre otros temas- en el estudio de los OGM en alimentos, materias primas y cultivos; bioseguridad; ADN ambiental e interdisciplina. Profesor adjunto en el Instituto de Biología en Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay, Dirige LaTraMA (Laboratorio de Trazabilidad Molecular Alimentaria) en la Sección Bioquímica. Integra el Colectivo Interdisciplinario TÁ (Transgénicos y Alternativas Agroecológicas). Integra la UCCSNAL (Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad y la Naturaleza de América Latina). Es divulgador científico, músico y compositor, e integra la banda Supernova y tiene un disco como solista: *Uróboro*.

María de los Ángeles Martini: doctora en epistemología e historia de la ciencia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Magíster en epistemología por CAECE y profesora en filosofía por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Se desempeña como profesora titular regular de epistemología de las ciencias sociales, carrera de sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina. En la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Argentina, se desempeña como profesora titular regular en la carrera de comunicación social. Ha participado en numerosos proyectos nacionales de investigación científica (UBA, CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, UNM) en carácter de directora, codirectora e investigadora formada. Es autora del libro *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin* (Ciccus-Clacso, 2013) y editora del libro *Dilemas de la ciencia. Perspectivas metacientíficas contemporáneas* (Biblos, 2014). Compiló con Roberto Marafioti el libro *Pasajes y Paisajes. Reflexiones sobre la práctica científica* (UNM Editora, 2016). Ha publicado artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales en relación con temas referentes a la coproducción del conocimiento científico, historiografía de la ciencia y filosofía de las ciencias sociales.

Jorge Núñez Jover: licenciado en química en 1973 y doctor en filosofía en 1993. Profesor titular de la Universidad de La Habana, Cuba. Coordinador de la cátedra cubana de estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación. Miembro a título individual del Consejo Superior de FLACSO.

Ana Padawer: doctora en antropología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigadora principal del CONICET con sede en el Programa de Antropología y Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y profesora asociada en el Departamento de Ciencias Antropológicas de la UBA. Actualmente investiga sobre la producción de conocimiento en contextos rurales, focalizando en procesos técnicos de la agricultura, la agroindustria y los biomateriales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4024-4723>.

Simone Pallone: jornalista, formada pela PUC Campinas, especialista em jornalismo científico pelo Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor), mestre e doutora em política científica e tecnológica, pelo Departamento de Política Científica e Tecnológica do Instituto de Geociências da Unicamp. Desde 2003 é pesquisadora do Labjor, do Núcleo de Desenvolvimento da Criatividade (Unicamp). Professora nos cursos de especialização em jornalismo científico e mestrado em divulgação científica e cultural, ambos ligados ao Labjor. Coordenadora do *podcast* de ciência *Oxigênio*. É diretora editorial do Instituto para o Desenvolvimento do Jornalismo e membro do Conselho Consultivo da Associação Brasileira do Ensino do Jornalismo. Temas de interesse: comunicação científica, percepção pública de ciência e tecnologia, relações universidade e sociedade, jornalismo e *podcast*.

320

Eulalia Pérez Sedeño: profesora de investigación en ciencia, tecnología y género en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del CSIC (España) y catedrática de lógica y filosofía de la ciencia. Ha sido profesora o investigadora en la Universidad de Barcelona, en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad de Cambridge (Reino Unido) y en la de California en Berkeley, entre otras. Ha sido directora general de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT, 2006-2008). Ha sido presidenta de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (2000-2006) y vicepresidenta de AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, 2001-2006). Es miembro del Consejo Asesor de la Red-Cátedra de Mujeres, Ciencia y Tecnología en Latinoamérica (desde octubre de 2005). Ha sido coordinadora adjunta del área de filología y filosofía de la ANEP (2005-2006) y vocal del Consejo Editorial de la Fundación Carolina (2006-2012). Ha participado en diversas Comisiones de Expertos del MEC, el Ministerio de Trabajo y AASS, la FECYT y la ANEP, así como de la European Science Foundation, el Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal y el CONICET argentino. Forma parte de las Comisiones de Arte y Humanidades de la ACSUCYL, ACSUG, AQUIB y UNIBASQ, y pertenece a diversos comités científicos de varias revistas nacionales e internacionales. En la actualidad coordina la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género (RICTyG), financiada por CYTED y formada por más de 100 investigadoras de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, España, Guatemala, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Ha investigado en historia de la ciencia antigua y de las instituciones científicas, así como en filosofía

de la ciencia, ciencia, tecnología y sociedad, percepción y comunicación de la ciencia y ciencia, tecnología y género. Ha publicado y editado más de cien libros y artículos.

Agustín Pia: doctor en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Magíster en sociología de la cultura y el análisis cultural y licenciado en comunicación audiovisual por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina. Es investigador asistente del CONICET, con sede de trabajo en el LICH-UNSAM-CONICET, docente en la Escuela de Humanidades de la UNSAM y en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA. Entre sus líneas de trabajo se destacan estudios sobre controversias y procesos de discusión de ciencia y tecnología que se dirimen en la esfera pública, especialmente aquellos que versan sobre la producción de energía y alimentos y la cuestión ambiental.

Milagros Rodríguez: investigadora en formación del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, Argentina. También se desempeña como docente en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), ambas de Argentina. Es doctora en historia por la UBA, especializada en temas de historia económica argentina. Sus líneas actuales de investigación incluyen el sector nuclear argentino, el rol de la planificación estatal en la economía y el vínculo entre el Estado y las empresas privadas.

Mónica Ribeiro: licenciada en biología con especialidad en desarrollo comunitario. Maestra y doctora en ciencias ambientales por el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, México. Actualmente es profesora-investigadora en la Facultad de Filosofía y el Centro de Investigación Interdisciplinaria de la Universidad Autónoma de Querétaro, México, en los programas de licenciatura en desarrollo humano para la sustentabilidad y el doctorado en estudios interdisciplinarios en pensamiento, cultura y sociedad. Forma parte de la Red CONACYT RISZA (Red internacional para la sustentabilidad de las zonas áridas), la Red Latinoamericana de Estudios Interdisciplinarios, y es miembro del cuerpo académico “Estudios interdisciplinarios en modos de vida, capitalismo y medio ambiente”. Recientemente ha participado de la elaboración del documento “Pautas para la regulación hídrica para el estado de Querétaro” y del libro *Institutionalizing interdisciplinarity and transdisciplinarity*. Sus temas de interés son la desigualdad ambiental, Antropoceno y sustentabilidad, servicios ecosistémicos y ciudad.

Mariana Sirimarco: doctora en antropología por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Es investigadora independiente del CONICET con sede en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la UBA. Ha sido becaria de posgrado e investigadora visitante en la Universidade Federal Fluminense, la Freie Universität Berlin, el Ibero-Amerikanisches Institut y la Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Sus áreas de especialidad son la formación y socialización policial y los estudios de masculinidad, cuerpo y emoción.

Mariana Smulski: CEMIC-CONICET, Argentina. Doctora en antropología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Licenciada y profesora en antropología, UBA. Becaria posdoctoral de CONICET en UNA, CEMIC-CONICET. Se especializa

en el campo de estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En los últimos años se orientó al estudio de las dinámicas de producción, circulación y efectos del conocimiento neurocientífico. Actualmente indaga en la forma en que ciertas categorías neurocientíficas dialogan con las políticas orientadas al desarrollo integral de la primera infancia. Es investigadora responsable del PICT 2019-2536: “Desarrollo infantil integral: análisis de la relación entre las políticas de primera infancia y la agenda científica”. Es miembro del equipo UBACyT 593BA: “Coproducción de conocimiento: nuevos formatos asociativos y materialidad de la creatividad científica”, integrante de la Science and Democracy Network y del Núcleo Sociedad, Ambiente y Conocimiento (IDES). Se desempeña como docente en la UBA y la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Argentina. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2827-8808>.

Amalia Margarita Stuhldreher: licenciada en relaciones internacionales por la Universidad del Salvador, Argentina, y doctora en ciencia política por la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz, Alemania. Se desempeña como profesora agregada en régimen de dedicación total en el Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) en la sede Tacuarembó del Centro Universitario Regional (CENUR) Noreste de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Es investigadora activa del área social del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Uruguay. Dicta clases en la tecnicatura en desarrollo regional sustentable, la licenciatura en desarrollo y en el diploma de posgrado en economía y gestión para la inclusión. Es docente invitada de diversos programas internacionales en América Latina. Con un enfoque interdisciplinario y desde una perspectiva de gobernanza multinivel, sus trabajos abordan los procesos de integración latinoamericanos y temas de la agenda global (cambio climático y energías renovables). Desarrolla líneas de trabajo sobre gobernanza territorial sustentable, descentralización universitaria y estudios del futuro. Integra redes académicas de la Udelar como la Red Temática de Estudios del Desarrollo (RTED) y el Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial (NIEDT), así como redes internacionales: Asociación Alemana de Estudios sobre América Latina (ADLAF), Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa (GRIDALE) y Red Internacional sobre problemas, pensamientos y sistemas complejos (Red InComplex) con el Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT).

Obdulia Torres González: profesora titular del Área de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Salamanca, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1620-6911>