

## Cuestiones actuales de ciencia y tecnología

Eulalia Pérez Sedeño  \*

Los Congresos Iberoamericanos de Ciencia, Tecnología y Género se celebran, desde 1996, bianualmente (con la única excepción del año 2020 debido a la pandemia del COVID-19) en un país iberoamericano distinto cada vez. Los temas abordados son variados y comprenden disciplinas y cuestiones como la coeducación, la didáctica de las ciencias, la visibilización de las científicas en la historia, la sociología, la epistemología, el acceso de las niñas y mujeres a los estudios superiores, las desigualdades estructurales en la investigación, la salud de las mujeres o la brecha de género en los trabajos científicos, en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), la salud de las mujeres o los sesgos que pueden aparecer en cualquier etapa de la investigación, incluida la transmisión de los resultados obtenidos. Naturalmente, a lo largo de todos estos años se han ido incorporando los análisis de nuevas disciplinas o teorías, como las biotecnologías, el ecofeminismo, el cambio/desastre climático, las tecnologías indígenas, la inteligencia artificial (IA) y, cómo no, las consecuencias del COVID-19. Todo ello siempre desde una perspectiva feminista.

85

Los catorce congresos celebrados hasta la fecha han contribuido a formar y consolidar una comunidad académica que enfrenta esos temas desde la investigación, pero también desde la práctica, que enfrenta las desigualdades de género e interseccionales que se (re)producen en los sistemas de ciencia y tecnología de Iberoamérica. Estas desigualdades tienen efectos y consecuencias en la participación de las mujeres y otras identidades sexo-genéricas en la organización de las estructuras de ciencia y tecnología, en especial en los puestos de tomas de decisiones y de implementación de las políticas de I+D+i.

---

\* Instituto de Filosofía-CSIC, España. Correo electrónico: e.p.sedeno@csic.es. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8314-3597>.

En este dossier se presentan algunos de los trabajos expuestos en los simposios especiales dentro del XIV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género celebrado en Madrid, del 13 al 15 de septiembre de 2023.

Dentro del área temática “Diseños tecnológicos para la igualdad” se realizó el simposio titulado “Injusticia algorítmica. Sesgos de género en la inteligencia artificial y retos éticos y educativos”, coordinado por Inmaculada Perdomo de la Universidad de La Laguna, España. El objetivo del simposio fue abordar los problemas que plantea la IA con aprendizaje autónomo basado en redes neuronales, que pueden realizar correlaciones e inferencias a partir de los millones de datos que utilizan (bases de datos, de imágenes, resultados de las interacciones humanas con *smartphones*, etc.), que reflejan la multitud de sesgos y estereotipos que siguen estructurando nuestras sociedades. Se considera que es necesario el esfuerzo reflexivo de profesionales de diferentes áreas para afrontar los problemas éticos, legales, epistémicos, sociales y educativos que están generando estas tecnologías disruptivas, de forma interdisciplinar y con perspectiva de género, demandando el diseño de IA sensible al género, la adecuada gobernanza de la IA, la eliminación de riesgos para la seguridad o el impacto en la educación y en la academia, entre otros aspectos.

De este simposio se publican tres trabajos: “Injusticia epistémica y reproducción de los sesgos de género en la inteligencia artificial”, de Inmaculada Perdomo Reyes; “La ciberseguridad necesita mujeres y las mujeres necesitan ciberseguridad”, de Jezabel Molina Gil y Pino Caballero-Gil; e “Inteligencia artificial en educación superior: un análisis con perspectiva de género”, de Betty Estévez Cedeño y Fulgencio Sánchez Vera.

86

En el área “La divulgación científica y tecnológica con las nuevas tecnologías y redes sociales” se presentó el simposio “La comunicación de la ciencia desde la mirada feminista”, coordinado por Marta I. González García y Natalia Fernández Jimeno, de la Universidad de Oviedo, España. En este caso se abordaba cómo las constantes y persistentes desigualdades de género en las profesiones científicas y tecnológicas se trasladan y reaparecen en el ámbito de la comunicación social de la ciencia. En esta ocasión, y desde una perspectiva feminista, se cuestionan los estereotipos y las desigualdades que existen en la ciencia y la tecnología, visibilizando el trabajo de científicas y comunicadoras de la ciencia, pero también promoviendo representaciones no estereotipadas e inclusivas. Situándose en el campo de la comprensión pública de la ciencia, se analizaron los diversos modos en los que la trasmisión de cultura científica refleja estereotipos de género, cómo se representa a las científicas en la comunicación social de la ciencia, cómo representa la ciencia y la comunicación de la ciencia a las mujeres y el género o cuál es la situación de las mujeres en la práctica de la comunicación social de la ciencia.

En esta ocasión se publican tres artículos: “«Nosotras» y L’Oréal. Razones para divulgar sobre científicas españolas” de Isabel María Gómez Rodríguez; “Género y divulgación científica: reflexiones a partir de una década de análisis del CSIC”, de Laura Ferrando González; y “Las mujeres científicas y su participación en la comunicación de riesgos en la vacunación contra el COVID-19”, de Chris Aleydi González Hernández.

Por último, también se presentó el simposio “Sostenibilidad y equidad versus neoliberalismo y patriarcado”, coordinado por Mari Álvarez Lires, de la Universidad de Vigo, España. Su objetivo era abordar el cambio ambiental global, un problema de enormes dimensiones no solo ambientales, sino también sociales, económicas, políticas y de equidad. Para lograr una sociedad sostenible, son necesarios nuevos paradigmas que superen un saber-poder de dominio andro-antropocéntrico-neoliberal, que nos conduzcan a un mundo igualitario y habitable para toda la humanidad. Y para ello es indispensable que tengamos en cuenta aportaciones con otras miradas, en especial de comunidades indígenas, y que las mujeres participen en los puestos de toma de decisiones. Por ello, el trabajo de Daissy Marcano y Elizabeth Cardillo, “Inequidad de género en las universidades venezolanas” muestra que, para acelerar el desarrollo sostenible, es fundamental empoderar a las mujeres y promover la equidad de género también en la academia.

Esperamos que estos trabajos, que son solo una pequeña muestra de los presentados en los simposios del congreso, contribuyan al debate y la reflexión sobre conceptos, prácticas, modelos, teorías y modos de hacer, desde el respeto a las diferencias y la diversidad, y sirvan para construir un mundo mejor.