

Evaluadoras y evaluadores del número

Las siguientes expertas y expertos evaluaron los artículos publicados en el presente número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad -CTS*:

Verónica Acha: licenciada en letras modernas (Universidad Nacional de Córdoba) y becaria doctoral de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (IDH-CIFFyH-UNC), Argentina. Investiga los cruces entre literatura argentina contemporánea y teoría literaria, así como también la intersección entre nuevos materialismos y tecnofeminismos. Actualmente es profesora adscripta en la cátedra de Literatura Argentina III (Escuela de Letras-FFyH-UNC) y es integrante del equipo de investigación “Cuestiones estéticas: arte, escritura y pensamiento contemporáneos”, dirigido por Cecilia Pacella y Silvio Mattoni.

219

Rodrigo Arocena: licenciado y doctor en matemática y doctor en estudios del desarrollo por la Universidad Central de Venezuela, de la que fue docente entre 1976 y 1986. Docente de la Universidad de la República, Uruguay, durante los períodos 1969-1973 y 1986-2018. Profesor titular de matemática (1987-1996) e investigador titular en el área de matemática del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (1987-1997). Creador y profesor titular de la Unidad de Ciencia y Desarrollo de la Facultad de Ciencias (1994-2018). Docente de la maestría en historia económica y de la maestría en enseñanza universitaria. Rector de la Universidad de la República (2006-2014), electo y reelecto a propuesta del orden estudiantil para impulsar una nueva reforma universitaria. Miembro emérito de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay. Miembro de la Academia de Ciencias de América Latina. Doctor *honoris causa* de la Facultad de Ciencias. Investigador nivel III en ciencias sociales del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro del Comité Editorial de *Universidades*, revista de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Trabaja sobre la democratización del conocimiento como estrategia transformadora para el desarrollo humano sustentable.

María Victoria Cano Colazo: licenciada en psicología, Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Magíster en alta dirección pública (Fundación Ortega Mañarón, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, España). Doctoranda en

estudios de género en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Beneficiaria del Programa CSIC I-COOP (2022-2023). Ex becaria doctoral del Instituto de Investigaciones Filosóficas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Ex becaria doctoral del Instituto de Investigaciones de Estudios de Género (IIEGE/UBA). Integra la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCyT), la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género (RICTyG) y la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF). Su investigación se centra en los retos en la conciliación entre la vida privada y profesional de las investigadoras del CONICET, las experiencias de maternidad y otros obstáculos de las mujeres y el colectivo de la diversidad sexual y genérica en el sistema científico y tecnológico.

Liliana Ibeth Castañeda Rentería: doctora en ciencias sociales con especialidad en antropología social por el Centro de Investigaciones y Estudios sobre Antropología Social (CIESAS), México. Estudió la maestría en gestión y políticas de la educación superior y la carrera de abogado en la Universidad de Guadalajara, México. Profesora investigadora titular en la Universidad de Guadalajara desde 2007. En 2023 obtuvo la Certificación en Auditorías Participativas con Perspectiva de Género por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y entre 2020 y 2021 cursó la especialidad en Políticas Públicas del Cuidado con Perspectiva de Género en CLACSO. Ha sido acreedora a premios y distinciones tales como el Premio Iberoamericano de Ensayo Científico “Sor Juana Inés de la Cruz”, otorgado por la Universidad Autónoma del Estado de México, junto con la Dra. Cristina Alvizo en la categoría de ciencias sociales y humanidades en 2020; el Premio Internacional Elsa Chaney 2015 por el artículo “Nuevas sujetas, ¿nuevas identidades? La vivencia profesional en la configuración de la identidad de género”, otorgado por la Latin American Studies Association (LASA); y el reconocimiento como directora de la tesis ganadora del premio nacional de tesis a nivel maestría en materia electoral, otorgado en 2023 por SOMEE. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), en el nivel 2, e integrante de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género (CITEG) desde 2020.

Sandra Daza-Caicedo: profesora asistente de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional de Colombia. Doctora y maestra en antropología social de la Universidad de los Andes, Colombia. Economista por la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en estudios sociales de la ciencia y la tecnología por la Universidad de Salamanca, España. Especialista en estudios culturales por la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Estudia las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad desde la comunicación y apropiación del conocimiento, el género y los estudios sociales de la alimentación. Desde la economía del conocimiento y la antropología económica, investiga las formas en que diferentes grupos sociales se ganan la vida y construyen vidas que merecen ser vividas.

Jorge Franganillo: doctor en información y comunicación por la Universidad de Barcelona, España, donde ejerce como profesor e investigador en la Facultad de Información y Medios Audiovisuales. Ha impartido docencia también en universidades de Alemania, Croacia, República Checa y Rumania. Es miembro de la Cátedra DIBA UB de Comunicación Clara en las Administraciones Públicas y del Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC), donde centra sus

principales líneas de investigación en la comunicación digital, la documentación audiovisual, la inteligencia artificial generativa y los fenómenos de desinformación. Ha publicado dos libros y numerosos artículos académicos, y colabora como divulgador en la prensa, donde insiste en remarcar la dimensión humana de la tecnología.

Cinta Gallent Torres: doctora en intervención educativa por la Universitat de València, España. Actualmente es profesora en dicha universidad, en la que imparte asignaturas de lengua francesa y traducción. También dirige trabajos de fin de título en el grado en traducción y mediación interlingüística, así como en el máster universitario en traducción creativa y humanística. Ha impartido docencia en la Universidad de Connecticut y en el College of Continuing Studies, ambas instituciones de Estados Unidos. Su vertiente de investigación se desarrolla en el ámbito de la deshonestidad académica, la ética en la publicación, el ciberplagio, las tecnologías emergentes, la enseñanza de segundas lenguas y la tutorización del alumnado universitario. Es miembro del Institut de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académiques (IRAFPA), la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA) y la Alianza Forthem.

Camila López Echagüe: licenciada en filosofía (Universidad de la República, Uruguay), profesora de filosofía (Instituto de Profesores Artigas, Uruguay), magíster en estudios sociales de la ciencia y la tecnología y doctoranda en lógica y filosofía de la ciencia (Universidad de Salamanca, España). Actualmente es docente asistente en la Unidad de Ciencia y Desarrollo de la Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay, donde participa de actividades de docencia e investigación en diversas líneas: como responsable en la línea de estudios de controversias científico-tecnológicas públicas, y como integrante de grupos de investigación en la línea de enseñanza de la bioética y en la de estudios sobre procesos de participación pública en ciencia y tecnología. Asimismo, desempeña cargos docentes en la Universidad Católica del Uruguay y en instituciones de enseñanza media.

221

Carolina Moreno-Castro: catedrática de periodismo y miembro del Instituto de Políticas de Bienestar Social (POLIBIENESTAR) de la Universitat de València, España. Especialista en la investigación de la comunicación sobre la ciencia, la salud y el medioambiente, así como en fenómenos de desinformación en estos temas. Desde la Universitat de València lidera el equipo ScienceFlows, donde coordina proyectos de investigación europeos y nacionales. Ha sido profesora visitante de las universidades Tres de Febrero (Argentina), Austral (Chile), Harvard y Cornell (Estados Unidos).

Ana Muñoz van den Eynde: licenciada en psicología y diploma de estudios avanzados (estudios de posgrado) en metodología por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Doctora en filosofía por la Universidad de Oviedo, España, con Premio Extraordinario. Tiene un máster en análisis de datos con R por la Universidad Antonio Nebrija, España, y es jefa de la Unidad de Investigación en Ciencia, Tecnología y Sociedad del CIEMAT, España. Ha publicado varios informes de evaluación, ponencias y comunicaciones sobre salud pública, cultura científica y preocupación medioambiental. Es autora de los libros *La salud del medio ambiente. Diagnóstico y tratamiento* y *Concepto, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental*. Es editora, con Irene Díaz, del libro *Participación y cultura científica en el contexto*

internacional. Con Emilia H. Lopera Pareja ha editado el libro *La percepción social de la ciencia. Claves para la cultura científica*, y con Carmelo Polino el libro *Pocket science. The praxeological dimension of scientific culture*. En la actualidad está centrada en analizar la imagen de la ciencia mediante el desarrollo de herramientas para medir cómo influyen en ella la percepción, el interés, el conocimiento, la realización de acciones relacionadas con la ciencia, el contexto social y las diferencias individuales.

Laura Osorio: magíster en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación por la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, y socióloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Cuenta con estudios de posgrado en gestión y políticas de cultura y comunicación, FLACSO, Argentina. Experiencia en investigaciones y gestión de proyectos sobre ciencia, tecnología y educación superior. Integra el equipo técnico del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara: licenciada en derecho, Universidad Autónoma de Nayarit, México. Maestra en ciencia política, FLACSO, México, y doctora en ciencias sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó una estancia de investigación posdoctoral en la Universidad Humboldt de Berlín (1981-1982). Investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit e investigadora nacional 3-emérita del Sistema Nacional de Investigadores. Ha publicado 25 libros y cerca de 60 artículos en revistas de calidad nacional e internacional. Experta en estudios de género y democracia, género y ciencia. Ha impartido conferencias en México, España, Bolivia, Perú y Colombia. Ha sido consultora del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo en temas de juventud.

Karina Pedace: doctora en filosofía por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. En 2022 fue distinguida internacionalmente entre las *100 Brilliant Women in AI Ethics*.¹ Cofundadora del Grupo de Investigación de Inteligencia Artificial, Filosofía y Tecnología (GIFT).² Desde 1998 se desempeña como docente universitaria de grado y posgrado e investigadora. Profesora en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM). Investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (IIF-SADAF-CONICET). Está a cargo de la Secretaría Académica del Programa de Actualización: “Inteligencia Artificial desde una perspectiva humanística”, de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Secretaria ejecutiva de la Red de Mujeres Filósofas de América Latina de la UNESCO.³ Integrante del comité asesor de REDBIOETICA UNESCO.⁴

María Pessina Itriago: académica en sociología y estudios de género. Doctora en sociología en FLACSO-Ecuador con una beca Erasmus+Partner, que le permitió una estancia doctoral en el Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI) de la

1. Más información en: <https://womeninaethics.org/the-list/of-2022/>.

2. Más información en: <https://www.grupo.gift/>.

3. Más información en: www.reddem.org.

4. Más información en: <https://redbioetica.com.ar/>.

Freie Universität Berlin, Alemania. Ha sido directora del Observatorio de Género y docente en las universidades UTE y UDLA, ambas en Ecuador. Profesora invitada en instituciones como la Universidad Autónoma de Hidalgo en México, la Universidad El Bosque en Colombia, y las universidades San Juan Bautista y San Marcos en Perú. Asesora *senior* de género y STEM en ONU Mujeres para América Latina y el Caribe. Miembro de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género y de la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género. Posee una maestría en género y desarrollo por FLACSO-Ecuador y ha trabajado como consultora e investigadora para la Oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en Ecuador. Ha publicado artículos en revistas de Ecuador, México, Perú y España, y es editora asociada de la Enciclopedia Crítica de Género. Además, ha coordinado el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, evaluando y promoviendo proyectos académicos.

Facundo Picabea: investigador adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), especializado en el área de económica y tecnología en Argentina. Doctor en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), magíster en economía política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y profesor en historia por la Universidad Nacional de Luján (UNLu), Argentina. Director de la licenciatura en historia de UNLu, donde es profesor regular de las materias Historia Argentina Contemporánea e Introducción a la Economía Argentina. Profesor en cursos de posgraduación de numerosas universidades argentinas (FADU-UBA, FSOC-UBA, UNRN, UNaM y UNQ). Director del Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios de la UNLu y director de proyectos de investigación en tecnologías conocimiento-intensivas para AGENCIA, CONICET, UNQ y UNLu. Autor de numerosas publicaciones académicas, entre las que se destacan *Historia del Justicialista Gran Sport* (ProHistoria, 2024); *Autonomía tecnológica y desarrollo Nacional. Historia del Diseño y Producción del Rastrojero y la moto Puma* (Cara o Ceca, 2015); *Automotive industry and techno-economic development in a peripheral country. Local design and serial production of utilitarian vehicles in Argentina (1952-1955)* (Taylor & Francis, 2022); *De Nahuelsat a ARSAT: análisis de la producción de satélites de telecomunicaciones en Argentina. Políticas y Desarrollo de tecnologías intensivas en conocimiento (1983-2015)* (UNRN, 2022).

Alizon Rodríguez Navia: socióloga y feminista. Doctora en lógica y filosofía de la ciencia por la Universidad de Salamanca (USAL), España. Magíster en sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y en estudios sociales de la ciencia y la tecnología por la USAL. Experta en temas de ciencia, tecnología, conocimiento y género, con varias publicaciones en su experiencia académica. Docente e investigadora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, en el Departamento de Derecho y Ciencias Políticas. Docente en pre y posgrado en la PUCP. Afiliada al Grupo de Investigación en Estudios de Género de la PUCP, a la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) y a la Red Iberoamericana y Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género. Integrante del comité editorial de la revista de la SIEP y fundadora de la Red Peruana de Ciencia, Tecnología y Género. Asesora del Centro de Investigación de Género y Política de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ex integrante del Comité Pro-Mujer del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) para 2023. Autora de diversos artículos y capítulos de libros

en temas vinculados a educación, género, ciencia, tecnología, educación superior y violencia simbólica.

María Laura Schaufler: investigadora asistente en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesora en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Argentina. Doctora en comunicación social por la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina, y licenciada en comunicación social por la UNER. Realizó su doctorado y posdoctorado con becas del CONICET en el Centro de Investigación en Mediatizaciones, del Instituto de Investigaciones, UNR. Desarrolla tareas de investigación en el campo de los estudios culturales y de comunicación, estudios de géneros, sexualidades y feminismo.

Tobías J. Schleider: doctor de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en filosofía del derecho. Abogado y especialista en derecho penal de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Es profesor en la Universidad Nacional del Sur, Argentina, donde dirige la licenciatura en seguridad pública, y en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Sus líneas de investigación actuales incluyen la prevención de la violencia apoyada en tecnología, la teoría de la acción humana, la causalidad y la influencia de la suerte en la atribución de responsabilidad.

Cecilia Senén González: doctora en estudios sociales, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México. Investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Profesora titular de la carrera de relaciones del trabajo, UBA. Investigadora categoría I del Programa de Incentivos y directora del Proyecto UBACYT: “El futuro del trabajo en Argentina: desafíos organizacionales, nuevas representaciones e instituciones laborales (2008- 2024)”. Miembro de las siguientes asociaciones científicas: ILERA, ALAST (Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo), Latin American Studies Association. Últimas publicaciones: 2023: con Mariela Quiñones: “Relaciones laborales en tiempos de post-pandemia en América Latina: empresarios, sindicatos y gobiernos”, *Revista de Ciencias Sociales*, Uruguay; 2023: con Antonio Aravena, “La Agenda Laboral en el contexto de la pandemia Covid-19 en América Latina y el Caribe”, CLACSO; 2022: como compiladora: *Estrategias de relaciones laborales de empresas multinacionales en Argentina y Brasil (2008-2019). Un abordaje configuracionista*, Colección IIGG, CLACSO; 2022: “Sindicatos y acción política en Argentina durante la era Cambiemos (2015-2019)”, *Revista Temas Sociológicos*, Chile.

Mariela Solana: licenciada y doctora en filosofía por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigadora asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto de Investigaciones de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Docente de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Argentina, y directora del Programa de Estudios de Género (Instituto de Estudios Iniciales, UNAJ). Fue becaria Fulbright-Ministerio de Educación (University of Pennsylvania, Estados Unidos) y becaria doctoral y posdoctoral CONICET.