

Este número de *CTS*, compuesto en su totalidad por artículos de miscelánea, nos proporciona un interesante panorama de algunos de los temas de más actualidad en el ámbito de los estudios sociales sobre ciencia y tecnología.

Una de las áreas de más crecimiento entre estos estudios en fechas recientes tiene que ver con las cuestiones relativas a los tratamientos farmacológicos y las enfermedades mentales. De ello versa el primer artículo, “La vida exterior del Prozac: depresión y tecnociencia”, escrito por Renata Prati, quien describe cómo el tardío siglo XX transformó nuestra comprensión de la dimensión afectiva y define a la depresión como una categoría de la tecnociencia, lo que a su vez trae implicaciones epistemológicas y políticas que obligan a la autora a trabajar con la idea de una “vida exterior” de las pastillas. A partir de esta noción, Prati busca considerar, por un lado, la circulación mercantilizada y sociocultural de los antidepresivos y, por el otro, subrayar sus efectos materiales, entendidos como inseparables de dicha circulación.

5

Otro ámbito que mantiene el interés es el relacionado con el mundo digital, tema sobre el que contamos con dos contribuciones. En la primera, “Metaverso, identidad virtual y mundos paralelos”, Carlos Germán Juliao Vargas y Fabian Andrey Zarta Rojas desentrañan la relevancia de lo virtual en la realidad contemporánea, su impacto en la producción de identidades digitales y la forma en que estas se desarrollan en los mundos “paralelos”. Con un enfoque complejo, no lineal y rizomático, los autores concluyen que todavía se requiere una posición ética, incluyente y responsable ante estas demandas de vida alternativa. Por otro lado, en “‘¿Te puedo hacer una pregunta personal?’ Re-flexiones en torno al lenguaje y la construcción del género en el diseño de software a partir de una interacción con el Asistente de Google”, Virginia Acha se dedica a articular críticamente ciertos aportes relacionados con los “guiones de género” y un recorte preciso del feminismo *cyborg* de Donna Haraway para repensar la importancia del lenguaje en el diseño y desarrollo de *software*. En concreto, Acha presenta casos de interacción con el Asistente de Google y los contrasta con el uso de un *software* alternativo que cuestiona los estereotipos de género que reproducen los asistentes de voz.

* Universidad de Salamanca (USAL), España. Directora de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad* —*CTS*. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-4233>.

También tenemos espacio para trabajos que abordan cuestiones más clásicas en los estudios CTS. Este es el caso del trabajo “Los programas nucleoelectrónicos de Argentina, Brasil y México. Un estudio comparativo de estrategias de desarrollo tecnológico”, de Nevía Vera y Manuel Lugones, donde se observan los casos de tres países iberoamericanos que construyeron centrales nucleares dentro de sus respectivos territorios. Si bien compartieron objetivos similares en cuanto al logro de autonomía tecnológica en la materia, cada nación siguió una estrategia propia, lo que resultó en diferentes grados de desarrollo de sus capacidades científico-tecnológicas, así como del ejercicio del poder de decisión en el escenario internacional respecto de la utilización y los atributos de esas capacidades.

Otro de los ámbitos sobre los que la revista se ha ocupado y preocupado ha sido el de la educación en temas de ciencia y tecnología. Esto se refleja en dos de los artículos que se publican en este número. Por un lado, con el fin de destacar la importancia de la producción científica estudiantil en el campo de la antropología en América Latina, Paula Daniela Funes da cuenta de las características principales de las publicaciones académicas creadas y gestionadas por estudiantes y jóvenes investigadores de ese ámbito disciplinario en la región. “Las revistas de antropología en América Latina gestionadas por estudiantes (grado y posgrado) y jóvenes graduados (2000-2022)”, concluye Funes, aporta información preliminar con un valor diagnóstico sobre las características principales de estos espacios de visibilización de la producción científica estudiantil. Por otro lado, al considerar que la formación de los estudiantes de carreras agropecuarias exige una sólida preparación direccionada por los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad, Odmara Castellanos Yero, Deibis Buchaca Machado y Omar Félix López Rojas vuelcan en “La entidad agropecuaria: un entorno formativo para contribuir a la educación CTS” los rasgos fundamentales que propician un mayor compromiso tanto en escenarios productivos y formativos como en el desempeño docente para la educación de futuros profesionales que colaboren con la práctica sostenible de la agricultura.

Aunque hayamos superado la mayor crisis de salud mundial a la que nos hemos enfrentado recientemente, todavía necesitamos reflexionar sobre cómo se han abordado algunas de las actuaciones que se llevaron a cabo durante ese período desde nuestras realidades geográficas. En “La coproducción entre el modelo lineal de innovación y las políticas científico-tecnológicas en Argentina: el caso de la pandemia por COVID-19”, de María Cecilia Sanmartín, se revisan los imaginarios, las representaciones y las expectativas construidas alrededor del Estado, el sector privado y las políticas públicas en el marco de la respuesta sanitaria a la pandemia por COVID-19 en Argentina. La autora sostiene que, en los discursos de actores clave, prevalecen arquetipos del modelo lineal de innovación como eje rector de la política científico-tecnológica, así como imaginarios de “Estado presente” y de la “ciencia como ente aislado”.

La tecnología está dando lugar también a cambios incluso en los niveles de administración pública, algo que se está viendo a nivel mundial con la implementación de sistemas de gobierno electrónico. A partir de una encuesta realizada entre octubre y noviembre de 2020, María Verónica Alderete, Lucía Díaz y Emiliano Gutiérrez investigan en “Análisis del gobierno electrónico desde el perfil de los ciudadanos: el

caso de un municipio de Argentina” los factores sociodemográficos que explican el nivel de adopción del gobierno electrónico por parte de la ciudadanía de Bahía Blanca, Argentina, con la intención de ofrecer una referencia comparable a otras ciudades de Iberoamérica que compartan sus características esenciales en términos de población y territorio.

Para cerrar este número, sumamos dos artículos que analizan la vida científica y académica. Apoyándose en casos procedentes de Argentina, España y Alemania, Claudia Lozano y Marcela Jabbaz Churba, autoras de “La decisión de emigrar o retornar. La percepción de las diferencias entre sistemas científicos en trayectorias científicas internacionales”, analizan los factores estructurales y psicosociales que justifican la elección de migrar en dos instancias: por un lado, la percepción inicial del migrante acerca de las diferencias entre la situación del país de origen y del país de destino; y por el otro, con posterioridad al establecimiento, la comparación de sus perspectivas de desarrollo en distintos países. Y en “Movilización de científicos y científicas a partir de un contexto de jerarquización de la ciencia en Argentina (2012-2019)”, de María Agustina Zeitlin, se presenta una investigación sobre el proceso de consolidación del espacio político que sirvió de plataforma para los trabajadores de la ciencia que elaboraron, durante los años marcados en el título, distintas estrategias de movilización de reclamos acerca de la falta de garantías de acceso y condiciones laborales en el sistema científico-tecnológico argentino.

Confiamos en que todas estas contribuciones sean del interés de nuestros lectores y les invitamos a que las analicen y citen si así lo consideran oportuno.