

Los siguientes expertos evaluaron los artículos publicados en el presente número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad -CTS*.

**María Bordons Gangas:** licenciada y doctora en medicina por la Universidad Complutense de Madrid, España. Actualmente trabaja como profesora de investigación en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Su campo de especialización es la cuantimetría y sus principales líneas de actividad incluyen el estudio del proceso científico, con especial interés en la colaboración y la interdisciplinariedad, y el desarrollo de nuevos indicadores para la evaluación de la ciencia.

253

**Ana Buti Sierra:** doctora por la Universidad del País Vasco UPV/EHU, España. Licenciada en ciencias antropológicas, opción investigación, por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Profesora de grado en Udelar y de posgrado en la Universidad de la Empresa (UDE). Participó en proyectos de la nacionales e internacionales, y de la Red CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo). Cuenta con publicaciones y ha participado como expositora en varios eventos nacionales y regionales. En Udelar ha cumplido funciones como asistente académica de la Facultad de Información y Comunicación. También he participado de la conformación de la Cátedra UNESCO de Agua y Cultura. En la actualidad cumple funciones administrativas en el Servicio de Relaciones Internacionales, Departamento de Proyectos, Gestión y Difusión, Udelar. Sus líneas de investigación son: ciencia, tecnología y sociedad; movilidad científica; y género y ciencia.

**María Eugenia Fazio:** docente Investigadora en comunicación pública de la ciencia y la tecnología en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina. Doctora en filosofía por la Universidad de Oviedo, España. Integró diversos equipos de investigación sobre estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS): Centro REDES y Fundación CENIT, de Argentina, e Institute of Development Studies (IDS), de Inglaterra. Formó parte del equipo de programación cultural del Centro Cultural de la Ciencia (MINCYT, Argentina) e integró el equipo que impulsó la creación del

Programa de Comunicación de la Ciencia de la UNQ, donde hoy realiza actividades de gestión de cultura científica. Actualmente coordina el proyecto interuniversitario de cultura científica “Saberes en Territorio”, ganador de la Convocatoria 2021: Proyectos de Cultura Científica (MINCyT), y dirige la especialización en comunicación, gestión y producción cultural de la ciencia y la tecnología de la UNQ.

**Patricio Julián Feldman:** investigador asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Se desempeña como profesor del seminario “Sociedad del Conocimiento y Cultura Digital” en la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), Colombia, y como profesor titular de economía internacional en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del Salvador (USAL), Argentina. Dicta junto con Susana Finkelievich el seminario de doctorado “Tecnología, sociedad y desarrollo en la segunda oleada informacional” en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (FSOC-UBA), Argentina. Es doctor en ciencias sociales por la UBA, y licenciado en ciencia política y magíster en procesos de integración regional por la misma casa de estudios. Integra el Programa de Investigaciones sobre la Sociedad de la Información del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC-UBA). Es miembro de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías digitales (RIAT) y la Rede Ibero-Americana de Estudos sobre Desenvolvimento Territorial e Governança (REDETEG). Actualmente, se especializa en el estudio de los efectos sociourbanos de la plataformización y la gobernanza urbana de plataformas digitales, con énfasis en el caso de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), Argentina.

254

**Julián Gadano:** sociólogo, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Profesor de cátedra (grado y posgrado), Universidad de San Andrés, Argentina. Profesor regular (por concurso), UBA. Director del Programa de Estudios en Energía Nuclear e Innovación, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. Quince años de experiencia en el sector de energía nuclear, en el cual desempeñó las siguientes posiciones: asesor del Directorio de la Autoridad Regulatoria Nuclear Argentina (2009-2012), vicepresidente del Directorio de la Autoridad Regulatoria Nuclear Argentina (2012-2015), subsecretario de energía nuclear de Argentina (2015-2019), miembro del International Framework for Nuclear Energy Cooperation (IFNEC) (2017-2019), presidente de Nucleoeléctrica Argentina SA (2018-2019) y presidente de Dioxitek SA (2024).

**Irene López Navarro:** licenciada en sociología por la Universidad Complutense de Madrid y doctora en estudios sociales de la ciencia y la tecnología por la Universidad de Salamanca (USAL), ambas instituciones de España. Investigadora pre y posdoctoral en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Actualmente es profesora en el Departamento de Sociología y Comunicación de USAL. Sus líneas de investigación abarcan la percepción pública de la ciencia y los indicadores de cultura científica. En los últimos años se ha centrado en el estudio del fenómeno de las teorías de la conspiración en el ámbito científico y de la salud. Formó parte de la iniciativa “Ciencia en el Parlamento” impulsada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

**Laura Osorio:** magíster en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación por la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, y socióloga por la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Cuenta con estudios de posgrado en gestión y políticas de cultura y comunicación, FLACSO, Argentina. Experiencia en investigaciones y gestión de proyectos sobre ciencia, tecnología y educación superior. Integra el equipo técnico del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

**Eulalia Pérez Sedeño:** profesora de Investigación *ad honorem* en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España. Licenciada en filosofía y letras y doctora en filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Ha sido docente-investigadora en la Universidad de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad del País Vasco, donde fue la primera catedrática de lógica y filosofía de la ciencia en España. También ejerció en la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Cambridge y la Universidad de California en Berkeley. Premio Dr. Eduardo Charreau a la Cooperación Científico-Tecnológica Regional en la categoría “Trayectoria en ciencias sociales y humanidades”, otorgado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). También tiene la distinción SWIP-Analytics por su trayectoria. Es doctora *honoris causa* por la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de La Laguna y la Universidad de Salamanca. Su trabajo se centra en la visibilización de las mujeres científicas y en el análisis crítico de prácticas y teorías científico-tecnológicas desde las epistemologías feministas.

**Jabel Alejandro Ramírez Naranjo:** doctor en filosofía por la Universidad de La Laguna (ULL), España. Ingeniero industrial por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), España. Magíster en sistemas inteligentes y aplicaciones numéricas en ingeniería por la ULPGC. Ha desarrollado parte de su actividad profesional como investigador en métodos numéricos y como consultor en tecnología computacional. Actualmente es investigador de los grupos de bioética y biopolítica, y de investigación social en innovación, ambos en ULL. Asimismo, es profesor titular de filosofía en educación secundaria. Su labor investigadora se centra, principalmente, en el estudio de aspectos epistemológicos y éticos de la matemática computacional, y en general de la tecnociencia contemporánea, así como de su impacto cultural y social.

**Laura Rovelli:** politóloga y doctora en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigadora independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET-IdIHCS) y profesora adjunta en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) en Argentina. Desde 2020 hasta 2024, coordinó el Foro Latinoamericano de Evaluación Científica (FOLEC) del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y desde 2022 es miembro del Consejo Ejecutivo de DORA. Sus líneas de investigación se centran en las ideas e instrumentos de evaluación académica, los incentivos a la ciencia abierta y las políticas de investigación y formación doctoral en la educación superior.

**Noemí Sanz Merino:** doctora en filosofía (2010), magíster en comunicación social de la ciencia (2008) y especialista universitaria en estudios sociales de la ciencia e innovación tecnológica (2004). Actualmente es titular laboral de la Universitat de les Illes Balears (UIB), España; también ha sido docente en la Universidad Internacional de Valencia e investigadora en la Universidad de Oviedo, ambas instituciones de España, entre otros trabajos en investigación y en docencia de posgrado. Ha sido miembro en numerosos proyectos I+D, nacionales y europeos, y ha realizado estancias de investigación en el CSIC (Madrid), la Universidad de Groninga (Países Bajos), la Universidad de Delaware (Estados Unidos) e INRAE-Montpellier (Francia).

**José Luis Solleiro:** ingeniero mecánico por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y doctor en ciencias técnicas por la Universidad Técnica de Viena. Es investigador del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Ha tenido múltiples proyectos patrocinados por organismos gubernamentales y empresas privadas que le han generado ingresos a la UNAM de alrededor de cuatro millones de dólares. Es fundador y presidente de Cambiotec, una organización privada sin fines de lucro dedicada a la capacitación, investigación y consultoría especializada en política y gestión de la innovación tecnológica. En el marco del trabajo de esta asociación, ha atendido a múltiples empresas, organizaciones gubernamentales de países como Brasil, Ecuador, México, Panamá y Perú, y organismos como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Corporación Andina de Fomento (CAF).

**Sofya Surtayeva:** doctora en ciencias sociales y humanas, magíster en ciencia, tecnología y sociedad, y licenciada en comercio internacional por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina. Durante su tesis doctoral estudió las políticas públicas enfocadas en la promoción y el desarrollo de la nanotecnología en Argentina. Actualmente trabaja sobre las políticas tecnológicas en ese país.

**Antonio Luis Terrones Rodríguez:** profesor e investigador en el Departamento de Humanidades y Filosofía de la Universidad Loyola Andalucía, España. Ha sido profesor titular en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y en la Universidad de Los Hemisferios. Fue uno de los investigadores beneficiarios de la Ayuda Margarita Salas, que le permitió realizar una estancia de dos años en el Grupo de Ética Aplicada del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Ha sido profesor visitante en la Universidad de La Habana, la Universidad de Costa Rica, Universidad José Simeón Cañas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de La Laguna. Sus principales líneas de investigación son la ética aplicada a la inteligencia artificial y la filosofía de la tecnología.

**Martín Unzué:** doctor en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Licenciado en economía y en ciencia política (UBA). Actualmente es profesor en dicha universidad, así como en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), ambas también de Argentina. Dicta cursos de posgrado en universidades nacionales e internacionales. Dirige e integra proyectos de investigación sobre temas vinculados a la universidad y las políticas científicas. Es autor de numerosos trabajos publicados en libros y revistas académicas.