

En este número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad -CTS* tenemos el gusto de publicar un monográfico sobre el estado del arte de las tecnologías entrañables, concepto de ya largo alcance académico pergeñado por Miguel Ángel Quintanilla, prestigioso catedrático de la Universidad de Salamanca y miembro del Consejo Editorial de nuestra publicación.

Además de los artículos del dossier, ofrecemos en la presente edición cuatro propuestas en el apartado de textos misceláneos. El primero, “Agendas científicas y políticas sobre desarrollo infantil: evolución de becas e ingresos de investigadores al CONICET en el periodo 2010-2020”, de Mariana Smulski, Federico Giovannetti, Fernando Steeb, Ana Lucía Pereyra Serra, Florencia Belén Grasser, Gisela Maribel Jove y Jazmín Cevasco, tiene como objetivo investigar si la creciente relevancia pública otorgada al desarrollo infantil tuvo una repercusión en el número de becarios e investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina. De acuerdo con los autores, los resultados muestran un aumento relativo del interés por financiar proyectos vinculados a esa problemática, lo que abre una discusión acerca de la importancia otorgada al financiamiento de tales proyectos, su distribución geográfica y disciplinar, y sus criterios de base.

Guilherme Antônio Carneiro de Sant’Ana y Marília Luz David, autores de “Nos rastros da carne: transformações na governança agroambiental da cadeia da pecuária bovina entre 2009 e 2022”, describen las principales transformaciones que tuvieron lugar en la gobernanza agroambiental de la cadena ganadera brasilera entre 2009 y 2022. En concreto, Carneiro de Sant’Ana y David indagan las implicancias de la adopción de acuerdos de adhesión voluntaria por parte del sector para frenar las prácticas de deforestación en el Amazonas, bioma vinculado con su cadena de suministro.

* Universidad de Salamanca (USAL), España. Directora Editorial de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad -CTS*. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-4233>.

Con el propósito de analizar las brechas de género en la ciencia académica en Uruguay, “Brechas de género en las trayectorias académicas en Uruguay: formación, producción y acceso a cargos” -texto de Mariana Fernández Soto, Estefanía Galván, Sofía Robaina, Victoria Tenenbaum y Cecilia Tomassini-, problematiza la influencia de la maternidad en la formación de posgrado, el acceso a cargos y la producción bibliográfica. Hay evidencia de una acumulación de desigualdades de género a lo largo de las carreras académicas. De acuerdo con la investigación, en Uruguay -como en muchos otros países de Iberoamérica y del mundo- las brechas de género son casi inexistentes al inicio, aumentan a medida que las mujeres avanzan en sus carreras y se profundizan cuando son madres. Si bien la maternidad no es el único factor relevante para explicar las brechas de género, las responsabilidades de cuidados contribuyen a la ampliación y persistencia de desigualdades en la ciencia.

Por último, Jimena Peñarrieta, autora de “Trayectorias de mujeres informáticas del sector de software y servicios informáticos (SSI) en una ciudad intermedia: Villa María, Provincia de Córdoba, Argentina”, busca entender cómo se configura el trabajo de las mujeres en la ciudad y el sector mencionados en el título, considerando sus familias de origen y sus trayectorias educativas y laborales. Los nodos analíticos en los que se ampara Peñarrieta son los siguientes: i) en general las mujeres se desenvuelven como “autodidactas”; ii) realizan actividades feminizadas aun cuando logran insertarse en el sector; iii) en muchos casos se acercan a las tecnologías y su apropiación a partir de la relación con sus padres, compañeros, amigos y jefes; y iv) avanzan por un camino de exigencias, esfuerzos y dificultades mientras generan confianza en sí mismas y en la actividad que realizan.

6

Coordinado por Martín Parselis, el dossier sobre la actualidad y el futuro de las tecnologías entrañables incluye la participación de importantes investigadores de España y Argentina: Fernando Broncano, Diego Lawler, Darío Sandrone, Leandro Giri, Héctor Gustavo Giuliano y Hernán Miguel. Más que como una ética o una práctica técnica en términos concretos, el dossier pretende ubicar al concepto ideado por Quintanilla en el lugar de una deontología para todos los agentes involucrados en el desarrollo y uso de las tecnologías que los seres humanos empleamos a diario. Según la introducción de Parselis, es posible considerarlas como aplicables a cualquier instancia de diseño y también como una guía para la enseñanza de cultura tecnológica, condición mínima del ejercicio ciudadano en materia tecnológica. La diversidad de temas y aplicaciones que se presentan en esta edición parece demostrar que es indispensable adaptar los criterios de las tecnologías entrañables a cada tipo de tecnología y contexto, lo cual enfatiza la validez y la calidad de los materiales de este número.

Confiamos en que esta edición, tanto en su sección de dossier como en el de miscelánea, sea del agrado de nuestros lectores.