

CTS dedica el monográfico de este número a la problemática del desarrollo sostenible y su articulación con la ciencia y la tecnología. Se trata de un terreno complejo, que necesariamente implica la puesta en juego de perspectivas tanto teóricas como prácticas, y para cuyo abordaje integral se requiere apelar a una multiplicidad de enfoques disciplinarios. Los estudios de ciencia, tecnología y sociedad poseen, entonces, la ventaja de ser en sí mismos multidisciplinarios y admitir tanto aproximaciones empíricas como otras de corte más bien teórico. La reflexión iberoamericana en esta materia implica reconocer las problemáticas específicas de sus países en este ámbito, con dinámicas sociales que son propias coexistiendo con rasgos de carácter global.

El monográfico incluye cinco contribuciones. En la primera de ellas, Josep Lobera propone desarrollar un abordaje del conflicto “socioecológico” -término que da cuenta de la relación entre sociedad y medio ambiente- desde una perspectiva histórica, bajo la premisa de que sus dimensiones básicas permanecen presentes desde los tiempos antiguos hasta la actualidad. Asimismo, el autor plantea la necesidad de incentivar la participación ciudadana para promover búsqueda de la sostenibilidad. En la segunda contribución del monográfico, José Antonio Pascual Trillo defiende la importancia de adoptar una concepción fuerte de sostenibilidad, tomado como punto de partida el análisis de la actual insostenibilidad, y propone establecer prioridades que permitan avanzar hacia la sostenibilidad global. Marta González García, por su parte, expone un estudio de caso sobre el desarrollo eólico la provincia de Albacete, España. La autora apela a la teoría de la modernización ecológica, que pretende superar la oposición entre crecimiento económico y protección medioambiental a través de la integración de consideraciones ambientales en la innovación tecnológica, y bajo esa luz analiza el proceso de interacción entre la administración, las empresas y las organizaciones ambientalistas de la región en torno a este tema. En el cuarto trabajo del monográfico, Susana Sá y Ana Isabel Andrade plantean la importancia de que la educación, ya desde los primeros años de escolaridad, capacite a los ciudadanos para generar un compromiso con los cambios en hábitos y comportamientos en relación con el planeta y sus habitantes. Las autoras exponen el desarrollo y los resultados de un proyecto pedagógico-didáctico encuadrado en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible establecida por las Naciones Unidas. El monográfico se cierra con un trabajo en el que Amparo Vilches, Daniel Gil, Juan Carlos Toscano y Óscar Macías analizan las dificultades que

se presentan para el paso desde la conciencia ambiental hacia los comportamientos proambientales, el cual constituye un tránsito ineludible si se quieren convertir las afirmaciones al respecto en una sostenibilidad con contenido efectivo.

En la sección de artículos, Eduard Aibar desarrolla un análisis de los factores socioculturales que han contribuido a dar forma a la Internet como hoy la conocemos. Para ello, el autor explora los aportados de dos comunidades específicas, la científica y la "hacker", y procura establecer los vínculos entre ellas y algunos de los rasgos funcionales y estructurales de la red. José María Sánchez Burlón, por su parte, analiza las modificaciones que podrían darse en el futuro próximo en lo que hace a los niños y los adolescentes, en el marco de la llamada Sociedad del Conocimiento. En tal sentido, el autor considera variables tales como la educación, las perspectivas de la globalización, la participación en espacios de decisión colectiva, entre otros aspectos.

En la sección de Foro CTS se incluyen dos trabajos. En el primero de ellos, Natalia Castro Vilalta realiza una recorrida por diversas variantes y obras de la literatura de ciencia ficción a fin de mostrar cómo evoluciona en ellas la percepción de la tecnología. La autora utiliza caracterizaciones y conceptos propios de los estudios de ciencia, tecnología y sociedad, y sostiene que, desde tal punto de vista, este tipo de literatura es interesante porque constituye un terreno intermedio entre la reflexión académica y la percepción popular de la tecnología. La sección se cierra con la crónica, a cargo de María José Miranda Suárez y Miriam García Rodríguez, del "Congreso iberoamericano ciudadanía y políticas públicas en ciencia y tecnología", desarrollado en Madrid en febrero de este año.

6

CTS en la web

En lo que hace a la edición electrónica de *CTS*, el sitio web de la revista está incrementando de manera constante la cantidad de visitas recibidas. Desde su puesta en marcha, la versión electrónica de *CTS* ha superado los once mil visitantes. A este panorama auspicioso se añade el hecho de que pronto se ampliará la oferta de contenidos virtuales de la revista, gracias a dos nuevos espacios destinados a convocar las contribuciones de los lectores. En efecto, por un lado *CTS* contará en breve con un foro virtual, el cual recogerá tanto noticias de actualidad del ámbito de la ciencia y la tecnología como textos de opinión orientados a que los lectores puedan expresar sus comentarios, para que éstos queden disponibles en la web. Por otro lado, la revista también dispondrá en breve de un espacio electrónico para compilar las contribuciones y notas elaboradas por los propios lectores. A través de ambos espacios, *CTS* apunta a fortalecer una de sus premisas básicas: la de fomentar un debate amplio sobre la articulación entre ciencia, tecnología y sociedad en los países de Iberoamérica, con la participación de la mayor cantidad posible de público interesado.

Los Directores