

## EVALUADORES DEL VOLUMEN 13

Números 37, 38 y 39

Los siguientes son los evaluadores que revisaron y aprobaron los trabajos publicados en la sección *Artículos* del volumen 13 (números 37, 38 y 39):

**Leopoldo Abad Alcalá:** licenciado en periodismo (CEU/Complutense) y derecho (UNED) y doctor en ciencias de la información por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y en derecho por la Universidad San Pablo CEU. Investigador principal del proyecto “Brecha digital y personas mayores: alfabetización mediática y e-inclusión” (CSO2012-36872) y del proyecto “Personas mayores, E-commerce y administración electrónica: hacia la ruptura de la tercera brecha digital” (CSO2015-66746-R), ambos del Plan Nacional de I+D+i. También es investigador principal del grupo “Brecha digital y personas mayores” del Proyecto sobre Vulnerabilidad Digital (HUM2015/HUM-3434 - PROVULDIG-CM) de la Comunidad de Madrid. Es autor de más de 20 publicaciones y ha sido profesor invitado en universidades europeas, estadounidenses e iberoamericanas. Fue vicerrector de alumnos de la Universidad CEU San Pablo, donde compagina labores docentes e investigadoras como profesor titular acreditado.

263

**Alejandro Artópoulos:** sociólogo. Director I+D del Centro de Innovación Pedagógica de la Universidad de San Andrés y profesor de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. PhD en sociedad de la información y el conocimiento, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España. Máster en política y gestión de la ciencia y la tecnología, UBA. Investigador del Consejo de Investigaciones Científicas, PBA, Argentina. Trabaja en temas sobre el cambio educativo del desarrollo informacional y la sociología de la tecnología en Latinoamérica. Autor de tres libros y más de 30 artículos académicos. Profesor Invitado UBA, Flacso, UNICEN, UNSAM y UNGS. Es consultor en BID, Banco Mundial, OIT, Ministerios de Educación y Ciencia y Tecnología de Argentina, AACREA. Fue consejero asesor de Conectar Igualdad y consultor de UNESCO, PNUD, INTEL y Samsung.

**Daniel Blinder:** licenciado en ciencia política y doctor en ciencias sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Investigador del Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y de la Técnica José Babini, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina. Profesor de relaciones internacionales, geopolítica y política tecnológica en UBA y UNSAM.

**Javier Echeverría:** es licenciado en filosofía (1970) y licenciado en matemáticas (1970) por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en filosofía por esa misma universidad (1980) y *docteur d'Etat-ès-Lettres et Sciences Humaines* por la Universidad Paris I (1980). Ha sido catedrático de lógica y filosofía de la ciencia en la Universidad del País Vasco y profesor de investigación en el Instituto de Filosofía del CSIC (Madrid). En la actualidad es profesor de investigación Ikerbasque en el Departamento de Sociología 2 (Universidad del País Vasco).

**María Elina Estébanez:** socióloga especializada en estudios CTS. Profesora asociada en la Universidad de Buenos Aires a cargo de la cátedra de la sociología de la ciencia. Investigadora del Centro Redes de Argentina. Su actuación en la docencia de posgrado, la investigación académica y la consultoría profesional se ha desarrollado en este país y en Iberoamérica. Es miembro del Equipo Argentino del Proyecto SAGA-UNESCO, e integra el *Internacional Board de la revista Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*.

**Susana Finkelievich:** directora del Programa de Investigación en Sociedades de la Información, Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA, Argentina). Investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Miembro del Consejo Directivo del Centro de Investigación y Transferencia de la Provincia de Entre Ríos, Argentina. Profesora de la Universidad Pedagógica, Buenos Aires, y de la Maestría en Ciencias de la Comunicación, Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín, Colombia. Trabaja en políticas públicas para la sociedad del conocimiento y en políticas de innovación productiva para el desarrollo local. Su formación es multinacional: arquitecta (Universidad Nacional de Rosario, Argentina), posgrado en planificación urbana y regional (Universidad Politécnica, Polonia), magíster en urbanismo (Universidad París VIII, Francia), doctora en ciencias sociales (*Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales*, París). Autora y co-autora de 18 libros. Algunas de sus más recientes publicaciones son: *Políticas Públicas para la Sociedad de la Información* (2010), publicada por IFAP UNESCO en inglés, ruso, chino y francés; *Innovación abierta en la Sociedad del Conocimiento* (2014); *Ciudades en la Sociedad del Conocimiento: enfoques y políticas*, I-Polis. *Ciudades en la Era de Internet* y *Manual de políticas de sociedades del conocimiento*, IFAP UNESCO/Universidad de Naciones Unidas (2016).

**Myriam García Rodríguez:** doctora en filosofía y magíster en estudios sociales de la ciencia y la tecnología por la Universidad de Oviedo, España. Trabaja como profesora de filosofía en educación secundaria, al tiempo que colabora en labores de docencia e investigación con distintas instituciones nacionales e internacionales, como la Universidad de Oviedo (Grupo CTS), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (Centro REDES, Argentina). Sus principales líneas de investigación son la filosofía de la ciencia y la didáctica de la filosofía, especialmente el Programa de Filosofía para Niños. Sobre estos temas ha publicado en diversas revistas especializadas como *Paideia*, *Learning & Pedagogics*, *Diálogo Filosófico*, *Revista Iberoamericana de Educación* y *Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Es además vicepresidente del Centro de Filosofía para Niños del Principado de Asturias y directora de *Pensar Juntos. Revista Iberoamericana de Filosofía para Niños*.

**Elena Gasparri:** docente investigadora de la Universidad Nacional de Rosario. Doctora en comunicación Social y licenciada en comunicación Social. Desde 2006 hasta 2015 fue directora de la Dirección de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Nacional de Rosario. Desde 2016 hasta la actualidad se desempeña como subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe, Argentina. Especialista en comunicación de las ciencias. Desde 2006 integra y dirige proyectos de investigación vinculados a la comunicación de las ciencias en las universidades. Desde 1999 es docente de la licenciatura en comunicación social de la Universidad Nacional de Rosario.

**Gustavo Eduardo Lugones:** economista (Universidad de Buenos Aires - UBA, Argentina). Investigador y profesor emérito de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, institución donde ejerció el rectorado en el período 2008-2012, dirigió la maestría en ciencia, tecnología y sociedad y actualmente dirige el Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica (OITTEC). Ha sido también director general del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) desde febrero de 2013 a agosto de 2014. Es presidente de la Comisión Directiva del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) y ha sido miembro activo de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) durante muchos años. Su experiencia docente incluye cursos de grado y posgrado en UNQ, UBA, UNGS, UNLP, UNT, ISEN, Di Tella, FLACSO, UAM de México, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Valladolid y el PNUD. Ha actuado y actúa como consultor de UNCTAD, PNUD, CEPAL, ONUDI, OECD, BID, OEA, Banco Mundial, OEI, IDRC, CINDA, y del sector público argentino (CFI, MINCYT, Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca y Secretaría de Industria).

265

**Carlos Augusto Osorio Marulanda:** profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial, Universidad del Valle, Colombia. Biólogo (1985) por la Universidad del Valle. DEA en historia y filosofía de las ciencias (1995), Universidad de Paris I, Francia. DEA en lógica y filosofía de la ciencia (2002), Universidad de Oviedo, España. Doctor en filosofía (2008), Universidad de Oviedo. Desde 2001 colabora con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en temas de educación en ciencia, tecnología y sociedad.

**Héctor A. Palma:** profesor en filosofía (UBA, Argentina, 1991), magíster en ciencia, tecnología y sociedad (UNQ, Argentina, 2000) y doctor en ciencias sociales y humanidades (UNQ, 2003). Actualmente es profesor titular regular de filosofía de las ciencias en la Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Se dedica a temas de filosofía de las ciencias, historia y filosofía de la biología (principalmente evolucionismo y darwinismo) y metáforas y modelos en ciencias. Ha publicado numerosos artículos y libros en su especialidad

**Jesús Sebastián:** ex vicepresidente de política científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, subdirector general de la Agencia Española de Cooperación Internacional y secretario general del Programa Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el Desarrollo (CYTED). Autor y co-editor de *Cooperación e Internacionalización de las Universidades* (Biblos, 2004), *Radiografía de la*

*investigación pública en España* (Biblioteca Nueva, 2006), *Ciencia, Tecnología y Desarrollo* (AECl, 2007), *Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina* (Siglo XXI, 2007) y *Trayectorias de las políticas científicas y universitarias en Argentina y España* (CSIC, 2011).

**Obdulia Torres González:** doctora en filosofía por la Universidad de La Laguna, España. Investigadora en la Universidad de Copenhague gracias a una beca posdoctoral. En la actualidad es profesora en el área de lógica y filosofía de la ciencia de la Universidad de Salamanca. Sus líneas de investigación fundamentales son filosofía de la ciencia, filosofía de las ciencias sociales, ciencia y género y controversias científico-tecnológicas públicas. Su proyecto de investigación actual es “La frontera entre ciencia y política y la ciencia en la frontera”, en el marco del grupo de investigación liderado por Amparo Gómez Rodríguez.

**Andrés Pablo Vaccari:** doctor en filosofía (Macquarie University, Australia) e investigador adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), con sede de trabajo en el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). Es Profesor adjunto de epistemología en la UNRN, donde también es docente de la maestría de ciencia, tecnología e innovación. También dirige el Programa de Ecofilosofía en la Fundación Bariloche. Ha sido profesor en las universidades de Canberra, Swinburne, Macquarie y Buenos Aires, entre otras, y sus publicaciones han aparecido en revistas nacionales e internacionales.