

Los siguientes expertos evaluaron los artículos publicados en el presente número de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*.

Lola S. Almendros: graduada en filosofía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), España. Magíster en filosofía, ciencia y valores por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), España, y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Doctora en lógica y filosofía de la ciencia por la Universidad de Salamanca (USAL), España. Ha sido investigadora predoctoral en el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España e investigadora posdoctoral en el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (ECyT) de la USAL. En 2017 obtuvo la beca de investigación Fundació Banc Sabadell y en 2019 la Beca Santander Iberoamérica Investigación. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Universidad de la República (Udelar) de Uruguay y en el IAS-Research Center for Life, Mind and Society de la UPV/EHU. Sus áreas de especialidad son la filosofía de la ciencia y la tecnología, los estudios sociales de ciencia, tecnología y género, y la epistemología.

283

Rodolfo Barrere: doctor en ciencias sociales (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina) y licenciado en comunicación social. Especializado en temas relacionados con la producción, la gestión y el análisis de información científica, tecnológica y de innovación. Actualmente se desempeña como coordinador de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Cristian Brixner: licenciado en economía política por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina. Magíster en desarrollo económico por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina, y doctorando en economía por la UNGS. Es becario doctoral del CONICET y se desempeña como profesor adjunto de grado y posgrado e investigador en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF), Argentina, donde desarrolla su actividad profesional en docencia, investigación y vinculación. Sus áreas de trabajo incluyen la economía de

la innovación y el desarrollo económico, con foco en procesos territoriales, estructuras productivas y políticas CTI. Posee formación en métodos de investigación cuantitativos y cualitativos, así como conocimientos técnicos para el análisis empírico aplicado a las ciencias sociales.

Roberto Follari: doctor y licenciado en psicología por la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Profesor titular jubilado de epistemología de las ciencias sociales por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Argentina. Ha sido asesor de UNICEF y de CONEAU. Premio Nacional sobre Derechos Humanos y universidad del Servicio Universitario Mundial. Recibió la distinción Juana Azurduy del Senado de la Nación (2017) y fue declarado profesor emérito de la UNCuyo (2023). Ha sido director de la maestría en docencia universitaria de la Universidad de la Patagonia y de la maestría en estudios latinoamericanos de la UNCuyo; y es miembro del comité académico de diversos posgrados. Ha sido miembro de las comisiones evaluadoras de CONICET y profesor invitado de posgrado en diversas universidades argentinas, además de otras de Ecuador, Chile, Uruguay, Venezuela, México y España. Autor de 15 libros publicados en diversos países, y unos 150 artículos en revistas de filosofía, educación y ciencias sociales, traducido al alemán, el inglés, el italiano, el gallego y el portugués. Uno de sus libros es *Teorías débiles*, editado por Homo Sapiens Ediciones (Argentina). En esa editorial ha publicado posteriormente *La selva académica (los silenciados laberintos de los intelectuales en la universidad)* y *La alternativa neopopulista (el reto latinoamericano al republicanismo liberal)*.

284

Natividad Garrido Rodríguez: graduada en filosofía, Universidad de La Laguna (ULL), España. Tiene un máster de investigación en filosofía (ULL) y es doctora en filosofía con mención internacional sobresaliente *cum laude* (ULL). Actualmente es investigadora posdoctoral Catalina Ruiz en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje de ULL y miembro asociado de la Unité de recherche PLURIELLES (UR 24142) de la Université de Bordeaux Montaigne.

Javier Gómez Ferri: profesor titular de sociología en el Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universitat de Valencia y miembro del Instituto Interuniversitario López Piñero (IILP), ambas instituciones de España. Licenciado en filosofía y en antropología social y cultural, y doctor en filosofía. Se ha formado en la Universitat de València y en la Universitat Jaume I de Castellón. Sus áreas de especialización son los estudios sociales del conocimiento, la ciencia y tecnología, junto con el de la comprensión pública de la ciencia y la tecnología (PUS). Además, también se ha ocupado de la epistemología de las ciencias sociales, así como del estudio de la colaboración y la publicación científica. Ha realizado estancias de investigación en varios centros extranjeros y nacionales: la Universidad de Costa Rica, la Universidad de Penn State (Estados Unidos), la Universidad de Notre Dame (Estados Unidos), la Universidad de Toronto (Canadá) y la Universidad de La Laguna (España).

Patricia Gutti: doctora en economía con orientación en gestión de la innovación, Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España, y magíster en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina. Licenciada en comercio internacional, Universidad de Quilmes (UNQ), Argentina. Profesora asociada e investigadora del Departamento de Economía y

Administración de la UNQ. Investigadora del Centro de Estudios sobre Desarrollo, Innovación y Economía Política (CEDIEP-UNQ). Docente de grado y posgrado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina, y la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Secretaria de investigación de la UNQ (2021-2025). Integrante de la RIED y de LALICS, y especialista en temas de desarrollo económico, en particular políticas de ciencia, tecnología e innovación productiva y gestión de la innovación.

Belén Laspra Pérez: profesora ayudante doctora en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo, España, donde forma parte del Grupo de Investigación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (Grupo CTS). Doctora en filosofía por la misma universidad (tesis defendida en 2016, galardonada con el Premio Extraordinario de Doctorado). Cuenta también con un máster en estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como con un máster TIC en entornos virtuales de formación. Entre 2007 y 2008 realizó una estancia investigadora en la Universidad de Tampere, Finlandia, gracias a una beca Erasmus de doctorado, y entre 2009 y 2014 disfrutó de una beca predoctoral Severo Ochoa vinculada al Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo. En 2017 fue *researcher fellow* en la Universidad de Michigan (Estados Unidos), vinculada al International Center for the Advancement of Scientific Literacy. Su investigación se centra en cultura científica, alfabetización científica y percepción social de la ciencia. Ha dirigido proyectos de innovación docente y participado en proyectos nacionales e internacionales. Desde 2018 coordina la evaluación de la Noche de la Investigación para el Grupo G-9 de universidades, en el marco de un proyecto europeo.

Marila Lázaro: profesora adjunta de la Unidad de Ciencia y Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Es licenciada y magíster en ciencias biológicas (Udelar) y doctora en filosofía, ciencia, tecnología y sociedad (Universidad del País Vasco, España). Su principal línea de investigación es el desarrollo y la evaluación de procesos de participación pública en ciencia y tecnología. Con equipos interdisciplinarios, ha adaptado y desarrollado mecanismos de deliberación pública sobre temas complejos y controversiales en Uruguay, como los juicios ciudadanos sobre energía nuclear y minería, la deliberación ciudadana sobre el agua, el análisis causal estratificado sobre la gestión de residuos y el diálogo ciudadano sobre desarrollo.

Santiago M. López: licenciado en historia por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y doctor en economía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), ambas casas de estudio de España. Ha realizado estancias en Turquía, Italia y Reino Unido. Es el director del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ECyT) de la Universidad de Salamanca (USAL), España, y catedrático de historia económica. Ha sido presidente y secretario general de la Asociación Española de Historia Económica, y vicepresidente de la Asociación Española para el Avance de la Ciencia. Ha trabajado en las historias empresariales de Red Eléctrica de España, Iberdrola, Hispano-Suiza, Nestlé, CASA y ENUSA. Colaborador en tres proyectos europeos y actualmente en el titulado EC2U (*European Campus of City – Universities*), e investigador principal en cuatro proyectos nacionales, actualmente en el titulado “Los condicionantes del cambio tecnológico en España, 1950-2000”.

Roberto López-Mas: profesor en el Departamento de Filosofía de la Universidad de las Islas Baleares (UIB), España. Tras obtener el título de graduado en filosofía por la UIB en 2016, cursó el máster universitario en lógica y filosofía de la ciencia por la Universidad de Salamanca (USAL), España. En 2019 inició su etapa como becario predoctoral FPI adscrito al proyecto “Estándares de prueba y elecciones metodológicas en la fundamentación científica de las declaraciones de salud” (FI2017-83543), doctorándose en filosofía por la UIB en 2023. Desde entonces ha continuado como miembro del equipo de investigación de la UIB “Análisis Filosófico y Conocimiento Científico”, destacándose su participación en el más reciente proyecto “Las políticas epistémicas en la ciencia reguladora: evaluación de riesgos y evaluación de beneficios” (PID2020-113449GB-I00). Ha estudiado cuestiones epistemológicas de la ciencia reguladora mediante el análisis de dos casos de estudio: la regulación de las declaraciones de salud y de los productos medicinales. Ha examinado la relación entre aspectos metodológicos de la actividad científica reguladora y aspectos pragmáticos y contextuales.

Danilo Magalhães: investigador del Instituto Nacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (INCT-CPCT), con sede en la Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz), Brasil. Integrante del Grupo de Investigación “Ciencia, Comunicación y Sociedad” del CNPq. Doctorando en educación, gestión y difusión en biociencias en la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Brasil. Magíster en antropología social por el Museo Nacional/UFRJ y licenciado en ciencias sociales por el Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales (IFCS/UFRJ). Desarrolla investigaciones sobre historia de la divulgación científica y estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.

Constanza Beatriz Pérez Martelo: profesora asociada de la Universidad Central, Colombia. Doctora en sociología por la Universidad de Grenoble, Francia, y doctora en ingeniería por la Universidad de los Andes, Colombia. Ingeniera industrial y magíster en ingeniería industrial. Su campo de investigación es el de los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI). Sus tópicos de trabajo son: redes de colaboración científica e innovación, relaciones entre las políticas y prácticas de CTI, gestión de conocimiento y dinámicas de producción de conocimiento.

Gustavo L. Seijo: investigador-docente (profesor asociado concursado) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina. Investigador adjunto de carrera de investigador en el CONICET e investigador categoría II del Sistema Nacional de Incentivos. En cuanto a su formación, es licenciado en administración de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina, y PhD en *management studies* del King's College (Universidad de Londres), Reino Unido. Su labor en investigación está centrada en temas de gestión científico-tecnológica de investigación y desarrollo. Ha publicado en revistas como *Organization*, *Organization Management Journal*, *Technology Analysis & Strategic Management*, *Prometheus*, *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, *Revista Redes*, *Multiciencias*, *Ciencia*, *Docencia y Tecnología* y *Ciencias Administrativas*.

Laura Trama: licenciada en sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Especialista en producción y análisis de información estadística. Cuenta con experiencia de trabajo en la gestión de proyectos de investigación en el ámbito

de la cooperación internacional, y en organismos del sector público y del sector privado. Forma parte del equipo del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), desempeñándose como responsable técnica de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT).

Nevia Vera: docente exclusiva del Departamento de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Argentina. Becaria posdoctoral de CONICET e integrante del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL-UNICEN-CIC). Es licenciada en relaciones internacionales, magíster en ciencias sociales (UNICEN) y doctora en ciencias políticas (Universidad Nacional de San Martín, Argentina). Ha dirigido proyectos de investigación y escrito varios capítulos de libros y artículos, impartido seminarios de posgrado y actualización, y participado en jornadas y congresos. Es directora y codirectora de varias tesis de grado y posgrado y evaluadora de artículos científicos. Se especializa en el estudio de la intersección entre ciencia, tecnología y relaciones internacionales, con énfasis en diplomacia científica y tecnodiplomacia, tecnología nuclear y diplomacia atómica.